

برنامه تفکیکی مطالعه ی دروس تخصصی-آزمون سراسری ۱۳۸۷

این برنامه مطابق با آزمون ارشد ۱۳۸۷ بوده و سعی شده که تا حد مقدور با توجه به بودجهء زمانی کل مطالب را هم بصورت مطالعه وهم به صورت مرور تحت پوشش دهد. در ضمن به کاربردن این برنامه پیشنهاد می شود مطالعه را باتوجه به اصول صحیح مطالعه اجرا نمایند.

| ردیف | تاریخ | فهرست سرفصل های مورد مطالعه ... |
|------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | ۱۵ الی ۱۵ شهریور | مالی: چهارچوب نظری-ترازنامه-سود و زیان و سود و زیان جامع صنعتی: مفاهیم نظری -برخورد با سر بار کارخانه-تسهیم هزینه های دوا بر خدماتی حسابرسی: فصول ۱ و ۲ نشریه ۸۷ سازمان حسابرسی |
| ۲ | ۱۵ الی ۳۱ شهریور | مالی: صورت گردش وجوه نقد-وجوه نقد و مطالبات صنعتی: هزینه یابی سفارشات -هزینه یابی مرحله ای حسابرسی: فصول ۳ و ۴ و ۵ نشریه ۸۷ سازمان حسابرسی |
| ۳ | ۱۵ الی ۱ مهر | مالی: موجودی کالا صنعتی: هزینه یابی استاندارد-انواع انحرافات و شیوه های ثبت و بستن انحرافات حسابرسی: فصول ۶ و ۷ نشریه ۸۷ سازمان حسابرسی |
| ۴ | ۱۵ الی ۳۰ مهر | مالی: داریی های ثابت(اموای ماشین الات و تجهیزات) صنعتی: هزینه یابی استاندارد(مباحث تکمیلی) حسابرسی: فصول ۸ و ۹ نشریه ۸۷ سازمان حسابرسی |
| ۵ | ۱ الی ۷ آبان | مالی: مرور سرفصل های برنامه شماره ۱ صنعتی: مرور سرفصل های برنامه شماره ۱ حسابرسی: مرور سرفصل های برنامه شماره ۱ |

براساس برنامه ریزی آزمون سراسری امسال سرفصل های مصوب را تقریباً به دو قسمت مساوی تقسیم نموده ایم تا مطالعه و مرور در زمان مد نظر میسر و از پراکنده خوانی جلوگیری به عمل آید.

روش صحیح مطالعه را در نوشته های بعدی خدمتتان ارایه می کنم اما جدول برنامه ریزی بیشتر در جهت تقسیم زمانی و رهایی از سردرگمی برای تخصیص منابع به زمان است. برنامه را با توجه به برنامه زمانی هفتگی که در ان این تخصیص به نحو مطلوب انجام شده است به کار ببندید. در صورتی که از برنامه عقب افتادید در هفتهء مرور برنامهء اول میتوانید عقب افتادگی هارا ضمن مرور سایر دروس طبق برنامه انجام دهید. ام مابقی سرفصل ها ...

| ردیف | تاریخ | فهرست سرفصل های مورد مطالعه ... |
|------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۶ | ۸ الی ۲۲ ابان | مالی: سرمایه گذاری های کوتاه و بلند مدت - اوراق قرضه صنعتی: هزینه یابی جذبی و مستقیم حسابرسی: فصول ۱۰ و ۱۱ نشریه ۱۰۵ سازمان حسابرسی |
| ۷ | ۲۳ ابان الی ۷ اذر | مالی: حسابداری اجاره ها - حسابداری اثار تورمی - صنعتی: هزینه یابی محصولات مشترک و فرعی - حسابرسی: فصول ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ نشریه ۱۰۵ سازمان حسابرسی |
| ۸ | ۸ اذر الی ۲۲ اذر | مالی: حسابداری قرارداد های بلند مدت - شرکتهای سهامی صنعتی: تجزیه تحلیل نقطه سر به سر (مباحث مرتبط) - CVP - بهای تمام شده ی تفاضلی حسابرسی: فصول ۱۵ و ۱۶ و ۱۷ نشریه ۱۰۵ سازمان حسابرسی |
| ۹ | ۲۳ اذر الی ۷ دی | مالی: شرکتهای تضامنی - حق العمل کاری - مشارکتهای خاص - کالاهای امانی صنعتی: بودجه بندی (جامع و قابل انعطاف) - بودجه بندی سرمایه ای حسابرسی: فصول ۱۸ و ۱۹ نشریه ۱۰۵ سازمان حسابرس |
| | ۸ دی الی ۲۲ دی | مالی: صورتهای مالی تلفیقی صنعتی: انحرافات فروش - هزینه یابی ABC - حسابداری سنجش مسئولیت - حسابداری مدیریت (مباحث جدید حسابداری صنعتی) حسابرسی: فصل ۱۹ به همراه استانداردهای حسابرسی گزارشگری |
| ۱۱ | ۲۳ دی الی ۱۴ بهمن | مرور کلی مباحث - تستهای سالهای قبل سراسری |

در برنامه مربوط به مطالعه دوم سرفصلهای مهمتری را نسبت به برنامه اول پیش روی دارید از زمان حداکثر استفاد را نمایید به یاد مثالی از یکی از دوستانم افتادم وی تعبیر زیبایی از این گونه برنامه ریزی داشت ، می گفت در هر روز برای ما حسابی بانکی باز می شود که در آن معادل ۴۰۰ ۸۶ واحد پولی وجه نقد وجود دارد و برداشت آن تا سقف موجودی حساب بلامانع می باشد اما برخی از شرایط مانع از برداشت یک سوم این میگرداما دو سوم مانده در این حساب وجود دارد که هیچ کس شما را از برداشت آن محروم نمی کند

حال چرا از این وجهی که بطور رایگان در اختیار داریم کمال بهره و از دیدگاه من سوء استفاده را نکنیم با کمی تامل دریافتم مقصودش **گوهر زمان** است حالا قضاوت با شما از همین اول از این حساب بانکی برداشتهای کلان کنید ... یا که با د هوا...؟

برنامه ی تفکیکی مطالعه ی دروس عمومی

در میان این همه تلاش داوطلبان برای آماده سازی جهت ازمون بیشتر اوقات می بینیم که دانشجویان تمایل و برنامه ای برای دروس عمومی ندارند شاید بعلت مشکلات پایه ای باشد مثل زبان ، ریاضی و امار . اگر به نحو صحیحی تخصیص مناسب زمان به دروس عمومی انجام پذیرد اعجاز درصد های بالای ریاضی و امار عامل اصلی قبولیتان می شود مثل کنکور ۸۵ که رتبه اول کنکور ارشد حسابداری آقای جلال وافی دانشجوی دانشگاه آزاد مشهد ریاضی را در حدود ۹۵ درصد زد البته قبولی ایشان فقط به خاطر ریاضی نبود بلکه ۳۰ الی ۴۰ درصد از راه را با این درصد طی نمود ولی روی زبان تاکید چندانی نکرد یا بهتر بگوییم در زمان ۹۰ دقیقه دفترچه اول نمی توان به هر دو درس رسید و او بهترین کار را انجام داد می توان این درصد ها را با تغییر دروس جابجا کرد . تاثیری که ضریب ۳ ریاضی دارد درس زبان ندارد اما از آنجا که معمولاً دوستان شرکت کننده زبان را خالی می گذارند و یا درصدهای پایینی از آن می زنند (۱۰ الی ۲۰) اگر بتوانید زبان را بالا بکشید خلاء موجود را جبران می نماید.

اما همه افراد در کنکور هم توان در صد بالای ریاضی را ندارند . با برنامه ریزی می توان هر دو درس را بالا کشید من به شما اطمینان می دهم که با برنامه ریزی اگر زبان را برای ۰٪ قرار داده اید می توانید با توجه به سطح پایین معلومات خود در حدود ۲۰ الی ۳۰ بنزید و اگر هم در زبان نسبتاً خوب هستید انرا به ۵۰ برسانید .

در برنامه زیر سعی شده که سرفصل های در س ریاضی و امار و زبان تخصصی در زمان معین شده به نحو مناسبی تفکیک گردد .

| ردیف | تاریخ | فهرست سر فصل های مورد مطالعه... |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | ۱ الی ۱۵ شهریور | ریاضی :مجموعه-بسط دو جمله ای-توابع...مفهوم تابع دامنه برد- توابع یک به یک -پوشا-معکوس-مثلثاتی-نمایی-لگاریتمی-زوج و فرد-متناوب-توابع قدر مطلق-جزء صحیح-نقطهء سر به سر امار: تعاریف علم امارو مفاهیم اماری-پارامترهای مرکزی- پارامترهای پراکندگی -انواع نمودار-کاربردهای نمودار- توزیع فراوانی زبان تخصصی : کتاب دکتر اقوامی درسهای ۱- ۲ کتاب دکتر تالانه درسهای ۱-۲-۳-۴ ***زبان عمومی: براساس برنامهء اختصاصی شبانه و روزانه که در هنگام معرفی منابع زبان عمومی ارایه خواهد شد. |
| ۲ | ۱۵ الی ۳۱ شهریور | ریاضی: حد و پیوستگی امار: نظریهء احتمال (مفاهیم اساسی- اصل شمارش-تبدیل و ترکیب عملیات روی پیشامدها- قواعد احتمال- احتمال شرطی- قضیهء بیز زبان تخصصی : کتاب دکتر اقوامی درسهای ۳-۴ کتاب دکتر تالانه درسهای ۵-۶-۷-۸ |
| ۳ | ۱ الی ۱۵ مهر | ریاضی: مفاهیم متغیر تصادفی-توابع احتمال و توزیع-امید ریاضی- زبان تخصصی : کتاب دکتر اقوامی درسهای ۵-۶ کتاب دکتر تالانه درسهای ۹-۱۰-۱۱-۱۲ |
| ۴ | ۱۵ الی ۳۰ مهر | ریاضی: دیفرانسیل تابع امار: نامساوی چییشف- کواریانس- ضریب همبستگی- استقلال دو متغیر |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| زبان تخصصی : کتاب دکتر اقوامی درسهای ۷-۸ | | |
| کتاب دکتر تالانه درسهای ۱۳-۱۴-۱۵-۱۶ | | |
| ریاضی :مرور سرفصل های برنامه اول امار: مرور سرفصل های برنامه اول | ۱ الی ۷ ابان | ۵ |
| زبان تخصصی : کتاب دکتر اقوامی مرور درسهای ۱ الی ۸ | | |
| کتاب دکتر تالانه مرور درسهای ۱ الی ۱۶ | | |

برنامه مطالعه دروس عمومی...۲

تا اینجا توانستیم نیمی از دروس پایه را مطالعه و مرور نماییم در این مدت سرفصل هایی را مطالعه می کنید که در سالهای متعدد سوالات زیادی از ان آمده است. در صورتی که از برنامه مطالعه عقب افتاید انرا در ۲ هفته اخر برنامه ۱ که برای مرور تمامی دروس در نظر گرفته شده جبران کنید...و اما ما بقی سرفصل ها...

| ردیف | تاریخ | فهرست سرفصل های مورد مطالعه ... |
|------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۶ | ۸ الی ۲۲ ابان | ریاضی: انتگرال نامعین و معین امار: توزیع احتمال پیوسته و گسسته (دو جمله ای-برنولی-پواسون- فوق هندسی- نرمال- نرمال استاندارد- و هندسی ونمایی) -قضیه حد مرکزی زبان تخصصی : کتاب دکتر اقوامی درسهای ۹-۱۰ کتاب دکتر تالانه درسهای ۱۷-۱۸-۱۹-۲۰ |
| ۷ | ۲۳ ابان الی ۷ اذر | ریاضی: کاربردهای انتگرال معین- انتگرال چند گانه امر: برآورد نقطه ای و فاصله ای- تفاضل میانگینهای دو جامعه و واریانس دو جامعه -برآورد فاصله ای برای نسبت یک و دو جامعه و....) شاخص MSE و نااریبی -کارایی و سازگاری |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|--|
| <p>زبان تخصصی : کتاب دکتر اقوامی درسهای ۱۱-۱۲</p> <p>کتاب دکتر تالانه درسهای ۲۱-۲۲-۲۳-۲۴</p> | | | |
| <p>ریاضی: جبر ماتریس- بردارها و وابستگی خطی- استقلال خطی</p> <p>زبان تخصصی : کتاب دکتر اقوامی درسهای ۱۳-۱۴</p> <p>کتاب دکتر تالانه درسهای ۲۵-۲۶-۲۷-۲۸</p> | <p>۸ اذر</p> <p>الی ۲۲</p> <p>اذر</p> | ۸ | |
| <p>ریاضی: توابع دو و سه متغیره- (دامنه و برد- مشتقات جزئی- دیفرانسیل کامل مرتبه اول و دوم- نقاط بحرانی -اکسترمم ها در توابع چند متغیره)</p> <p>امار: رگرسیون خطی- ساده و همبستگی- فاصله اطمینان برای پارامترهای رگرسیون- آزمون های فرض ها در مورد پارامترهای مدل خط رگرسیون ضریب همبستگی- ضریب تعیین</p> <p>زبان تخصصی : کتاب دکتر اقوامی درسهای ۱۵-۱۶</p> <p>کتاب دکتر تالانه درسهای ۱۹-۲۰-۳۱-۳۲</p> | <p>۲۳ اذر</p> <p>الی</p> <p>دی ۷</p> | ۹ | |
| <p>ریاضی: مرور سر فصل های برنامه دوم</p> <p>امار: مرور سر فصل های برنامه دوم</p> <p>زبان تخصصی : کتاب دکتر اقوامی مرور درسهای ۸ الی ۱۶</p> <p>کتاب دکتر تالانه مرور درسهای ۱۶ الی ۳۲</p> | <p>۲۳ الی ۸</p> <p>دی***</p> | ۱۰ | |
| <p>ریاضی: مرور سر فصل های برنامه اول</p> <p>امار: مرور سر فصل های برنامه اول</p> <p>زبان تخصصی : کتاب دکتر اقوامی مرور درسهای ۱ الی ۸</p> <p>کتاب دکتر تالانه مرور درسهای ۱ الی ۱۶</p> | <p>۲۳ الی ۱۴</p> <p>بهمن***</p> | ۱۱ | |

با توجه به منابع معرفی شده و برنامه اختصاصی و سرفصل های مربوطه به امید خداوند دروس پایه رانیز در مدت زمان مد نظر دوره خواهید نمود.

***ترکیب فوق طرحی پیشنهادیست می توان با توجه به توان شخصی خود سرفصل ها را تنظیم نمایید.

:: برنامه ی روزانه ی مطالعه ::

بیشتر داوطلبان در تخصیص مناسب زمان به سرفصل های درسی و همچنین زمان مرور ان مشکلاتی را دارند به علت گسترده گی برخی از سرفصل ها نمی توان برای جمع بندی نمودن این مباحث انها را در زمانهای کوتاهی همچون ۱,۵ الی ۲,۵ در روز تقسیم نمود(این اعتقاد من است) من این کار را پیشنهاد نمی کنم زیرا سر رشته مباحث از دستتان در می رود.
برای مطالعه دروس برنامه ی روزانه ی پیشنهادی زیر اریه می شود.

| ایام هفته | ۶ الی ۷,۳۰ | ۸ الی ۱۲ | ۲ الی ۶ | ۸ الی ۱۰ |
|-----------|----------------------------------------|--------------|--------------|--------------------------|
| شنبه | استانداردهای حسابداری (مرور-تست) | مالی | مالی | زبان عمومی گرامر- لغت |
| یکشنبه | استانداردهای حسابداری (مرور-تست) | مالی | مالی | حسابرسی |
| دوشنبه | استانداردهای حسابرسی (مرور-تست) | حسابرسی | زبان عمومی | زبان عمومی گرامر- لغت |
| سشنبه | استانداردهای حسابرسی (مرور-تست) | صنعتی | صنعتی | حسابرسی |
| چهارشنبه | استانداردهای حسابداری (مرور-تست) | صنعتی | صنعتی | زبان عمومی گرامر- لغت |
| پنجشنبه | استانداردهای حسابداری (مرور-تست) | ریاضی و امار | ریاضی و امار | حسابرسی |

| | | | | |
|--------------------------|--------------|--------------|---------------------------------------|------|
| زبان عمومی گرامر- لغت | ریاضی و امار | ریاضی و امار | استانداردهای حسابرسی (مرور-تست) | جمعه |
|--------------------------|--------------|--------------|---------------------------------------|------|

- در طراحی برنامه ی فوق سعی بر آن بوده که از زمان ازاد شما بهترین استفاده شود. اما نکته های مهم این برنامه:
۱. هر روز ۱,۳۰ دقیقه برای مطالعه و تست استانداردهای حسابداری و حسابرسی در نظر گرفته شده که با توجه روند طراحی سوالات پیشنهاد به این برنامه ثابت در طول زمان چند ماهه ی برنامه پیشنهاد می گردد.
 ۲. با توجه به سوالات عددی ازمون ۱۳۸۶ برای اینکه از چهارچوب مفهومی در ایید بهتر است به همراه استانداردهای حسابداری راهنماهای استفاده از استانداردهای حسابداری را که تعدادی از آن توسط سازمان حسابرسی منتشر شده است را مطالعه نمایند.
 ۳. در ماههای اول برای درس حسابرسی تاکید چندانی نمی شود و مطالعه آن تا ۲ ماهه اول پایان می پذیرد بعد از آن برنامه ی حسابرسی تنها مرور سوالات سالهای گذشته و منابع تستی معرفی شده است.
 ۴. بخشی نیمه ثابت از این برنامه برای زبان عمومی در نظر گرفته شده است که در طول هفته ۴ زمان ۲ ساعته برای منابع ارایه شده تخصیص یافته. از آنجا که در ازمون سراسری تاکید چندانی بر زبان تخصصی نیست و چهارچوب سوالات حول زبان عمومی است بنابر این تاکید برنامه بر این بخش از ازمون است. دوستانی که تمایل دارند روی دروس تخصصی کار کنند علاوه بر برنامه پیشنهادی کتاب دکتر اقوامی برای زبان تخصصی را در هر برنامه زبان عمومی (بمدت ۳۰ دقیقه) مطالعه نمایند.

بر خیز و بیا بتا برای دل ما
حل کن به جمال خویشان مشکل ما

یک کوزه شراب تا بهم نوش کنیم
زان پیش که کوزه ها کنند از گل ما

خیام

روش صحیح مطالعه :

همانگونه نیل به هر مقصودی در تمامی زمینه ها ، رعایت اصول و قواعدی را می طلبد که بدون رعایت ان اصول کسب موفقیت و رسیدن به نقطه اوج ممکن نیست در مطالعه نیز اصولی وجود دارد که تحت نام نظام مطالعه ، راهنمای فرد برای حرکت از مسیرهایی است که وی را به نقطه، اوج بازدهی در مطالعه رهنمون می سازد و سبب افزایش یادگیری ، افزایش میزان علاقه به مطالعه ، افزایش توان تجزیه و تحلیل ، افزایش اطلاعات و کسب قدرت مبتنی بر دانش می گردد.

متفکرانی که به تنظیم قواعد و اصول مطالعه پرداخته اند هر یک بر مبنای شیوه هایی که مروج آن بوده اند به گونه ای خاص مراحل نظام مطالعه را پیشنهاد کرده اند که وجه اشتراک این نظام ها بسیار بیشتر و عمیق تر از وجه افتراق آنها می باشد و گوناگونی نظام ها به میزان تاکیداتی است که در هر نظام بر مراحل مختلف نظام های مطالعه صورت می گیرد. نظام های مطالعه ای که در سطح جهان مورد عمل قرار می گیرد بر اساس حروف انگلیسی هر یک از مراحل ان تحت عناوین PQ5R و RQRSTC نامیده می شود.

- مراحل سیستم مطالعه PQ5R عبارتست از REVIEW (برسی اولیه)، QUESTION (سوال گذاری)، READ (مطالعه اصلی)، RECORD (یادداشت کردن)، RECITATION (بازخوانی)، REFLECT، (امتحان از خود)، REVIEW (مرور) .

- مراحل سیستم مطالعه PQRSTC عبارتست از PRVIEW (برسی اولیه) ، QUESTION (سوال گذاری)، READ (مطالعه اصلی)، SELF- RECITATION (بازخوانی ذهنی خود)، TEST (امتحان) ، CONTINUATION (مطالعه مستمر).

تمایز این نظام ها بر حسب تاکید بر هر یک از مراحل و شیوه عمل است هر نظامی میزانی از بازدهی را به دنبال دارد بیشترین بازدهی تنها بر مبنای نظام مطالعه برتر حاصل خواهد شد.

نظام مطالعه برتر:

مراحل نظام مطالعه برتر در سه بخش پیوسته و نا گسستگی انجام می گیرد:

الف: بخش پیش مطالعه

ب: بخش حین مطالعه

ج: بخش پس مطالعه

الف- بخش پیش مطالعه :

به منظور کسب آمادگی برای انجام مطالعه اصلی طراحی گردیده است که با انجام آن همچون ورزشکاری که با نرمش و گرم کردن خود امکان بهره برداری بهینه از فرصتها را برای خود فراهم می کند شرایطی را پدید می آورد که از بروز افاتی همچون حواس پرتی -خستگی-بی علافگی-عدم درک و ... جلوگیری می شود و به تقویت عامل دقت و توجه به تمرکز حواس دامن می زند و زمینه مطلوب برای افزایش یادگیری و بهره وری در حین مطالعه اصلی فراهم می گردد. مراحل که طی این بخش در مدت ۲ تا ۶ دقیقه قبل از مطالعه اصلی انجام می گیرد دارای ارزش و تاثیر گذاری والایی می باشد:

۱. بررسی اجمالی کل کتاب:

هنگامی که برای اولین بار به کتابی برخورد می کنید و قصد مطالعه آن را دارید به بررسی اجمالی آن در مدت ۱ - ۲ دقیقه پردازید هدف از بررسی اجمالی کل کتاب ، آشنایی مقدماتی و ایجاد ارتباط با کتاب است اوراق کتاب را به سرعت ورق می زنیم و تاملی کوتاه بر تصاویر ، جداول ، نمودارها و فصل های مختلف کتاب می نماییم تا اولین نمای کلی از کتاب در ذهنمان جای گیرد همچنین نگاهی گذرا بر فهرست مطالب ، مقدمه و پیشگفتار می اندازیم و آشنایی مقدماتی با نویسنده و آثار وی برقراری سازیم بدین ترتیب در مدت زمانی کمتر از ۲ دقیقه نخستین گامها در ارتباط با کتاب برداشته می شود.

۲. بررسی اجمالی هر فصل :

هر زمان که قصد مطالعه فصلی از کتاب را دارید به بررسی اجمالی آن (فقط همان فصل نه تمامی فصول کتاب) در مدتی کمتر از ۲ دقیقه پردازید. بررسی اجمالی فصل مورد مطالعه موجب تقویت مبانی آشنایی و ارتباط با آن فصل می گردد و انجام مطالعه ای دلپذیر را نوید می دهد در این بررسی به تاولی کوتاه از تصاویر -جداول، نمودارها، نکات برجسته-عنوانها-عناوین فرعی -عناوین وسط- نتیجه گیریو پرسشهای آن فصل می پردازیم و ضمناً اطلاع از این امر که فصل مورد مطالعه چند صفحه دارد و چه مدت صرف مطالعه آن خواهد شد کمک موثری برای شروع مطالعه آن فصل خواهد بود.

۳. سوال گذاری:

این بخش از مهمترین مراحل کل نظام مطالعه محسوب می شود سوال، ارتباط مستقیم با خلاقیت و تفکر دارد و محصول ذهنهای خلاق می باشد. طرح سوال در هنگام مطالعه نیز می تواند به افزایش یادگیری ، بهره وری و درک زوایای پیدا و ناپیدا بیانجامد. مدت زمانی که برای طرح سوال اختصاص می یابد یک یا دو دقیقه است

و لزومی به نوشتن سوالات در این مرحله نمی باشد برای طرح سوال می توان پرسشهایی را که در آن فصل نگاشته شده است از نظر گذرانده و یا خود اقدام به طرح سوال کنیم بدین منظور نگاه به تیترا-تیتراهای فرعی و نکات برجسته -تیتراهای وسط-تصاویر-جداول و نمودارها ، پرسشهای پیشنهادی را به ذهن متبادر می سازید.

ب - بخش حین مطالعه :

هنگامی میتوان به اجرای مراحل این بخش پرداخت که که مراحل پیش مطالعه طی شده باشد در غیر اینصورت نمی توان به کسب بازدهی مطلوب نائل شده (این بخش شامل ۱-مطالعه و یادداشت برداری ۲- بازنگری و باز خوانی برای رفع اشکال ۳-بازیابی و سنجش خودمی باشد که به توضیح هر یک خواهیم پرداخت:

۱-مطالعه و یادداشت برداری :

در این مرحله با سرعتی متناسب با متن به مطالعه می پردازیم بخش های ساده و تکراری و توضیحی را با سرعتی بیشتر و بخشهایی که سنگین تر و حاوی اطلاعات تازه است با سرعتی متعادل تر می خوانیم.به تدریج که به خواندن متن ادامه می دهیم نکات کلیدی را استخراج می کنیم و می نویسیم تا آنجایی که تمام شاخه های اصلی و نکات مرتبط به آن گنجانده شود این نکات باید بیانگر تمامی متن مورد مطالعه باشد. باید توجه شود که با کمترین کلمات بتوان مطالب بسیاری بازیابی کرد بهترین زمان برای استخراج و نوشتن نکات کلیدی همزمان با مطالعه اصلی است ثبت نکات کلیدی می تواند بلافاصله پس از درک نکته کلیدی و یا در پایان خواندن عبارتهای مرتبط با آن و یا در پایان خواند یک ا چند بند صورت گیرد.

۲- بازنگری و باز خوانی برای رفع اشکال :

پس از مطالعه متن به بازبینی یادداشتها و بازیابی متن می پردازیم چنانچه به نقطه مبهمی برخوردیم به رفع اشکال یا ابهام می پردازیم.

۳- باز یابی و سنجش از خود :

در این مرحله به باز یابی و امتحان از خود می پردازیم بدین منظور بخشهای مختلف متن را در ذهن خود مرور کنیم و با طرح سوالاتی از خود در رابطه با مطالب آن از به خاطر سپاری کل مطالب و ثبت شکل آن در ذهن اطمینان حاصل می کنیم .

پ- بخش پس از مطالعه :

از مراحل یادآوری و مرور به شمار می آید که در آن حافظه مورد توجه است که کورتکس یا قشر خاکستری مغز فعال می گردد. مرحله مرور در چندین نوبت صورت می گیرد و اهمیت آن در افزایش زمان پایداری مطالب در حافظه است آنچه در مرحله مرور انجام می گیرد به معنای یادگیری مطالب نیست در این مرحله تنها اقدام به مرور و یادآوری مطالب میگردد مراحل قبل به یادسپاری تنها محدود به حافظه کوتاه مدت بوده است و برای ثبت و پایداری دائمی مطالب در حافظه نیاز به انتقال آن مطالب از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلند مدت بوده است که این امر بواسطه مرور انجام می پذیرد به عبارت دیگر در مرحله یادگیری ۹۰٪ از کار و انرژی صورت پذیرفته است و یک گام دیگر مانده است تا تمامی آن ۱۰۰ درصد اطلاعات کسب شده پایدار بماند. اگر در برداشتن این گام آخر سستی کنیم نتیجه آن بر باد رفتن تمامی دستاوردها و زحمات خواهد بود، حافظه کوتاه مدت قادر به نگهداری مطالب بیش از دو روز نمی باشد و تنها آن گروه از اطلاعات باقی خواهد ماند بصورت ارادی و آگاهانه یا غیر ارادی و ناخودآگاهانه به حافظه بلند مدت انتقال یافته باشد. نخستین مرور باید بلافاصله پس از درس باشد، بارهای پسین را می توان به اوقات دیگری یا زمانهای طولانی همچون یک روزه یا یک هفته و یا یک ماه آینده واگذار کرد.

بازخوانی در سطح بالانمودار فرضی مزایای مرور فاصله ای

مطالعه بر مبنای نظام مطالعه برتر برداشتی بیشتر با صرف زمان و انرژی کمتر به همراه دارد و توانی بی انتها را به ارمغان می آورد و دنیای پرفروغ را مقابل دیدگانمان هویدا می سازد.

برگرفته از کتاب : یادگیری خلاق

منابع زبان عمومی آزمون کارشناسی ارشد

زبان از جمله درسهای مهمی به حساب می آید که با توجه به مقتضیات آموزشی در ایران اکثر دانشجویان دارای ضعف های عمده در این درس میباشند. و از انجایی که در تقابل مستقیم با ریاضی و امار قرار دارد از لحاظ تخصیص زمان در مورد پاسخگویی به آن یا به ریاضی و امار ، دانشجویان دچار مشکل می گردند. سیاست سازمان سنجس و آموزش از سال ۱۳۸۰ بدین گونه است که در طراحی سوالات زبان برای آزمون ارشد گرایش به سمت زبان عمومی سوق پیدا کرد ؛ اعم از دستور زبان لغت و درک مطلب که به شکلهای متفاوتی ارایه می گردد ، آنچه که به عنوان درک مطلب ارایه می شود برگرفته از متون حسابداری و حسابرسی است که در حدود ۱۵ سوال را به خود اختصاص می دهد و با اندکی تبهر در ترجمه براحتی می توان به این سوالات که در قالب درک مطلب ارایه شده اند پاسخ داد توجه داشته باشید بدون داشتن دانش تخصصی حسابداری یا دانستن نکاتی که متن ارایه می نماید ؛ فقط بواسطه ترجمه که لازمه آن دانستن تعدادی از لغات تخصصی ضروری و تعدادی از افعال عمومی که با تکرار مکررات می توان به حافظه سپرد. آنگونه که پیداست سیاست سازمان درصدد جذب دانشجویانی است به زبان تسلط بیشتری دارند و نمونه آن طرح دو مرحله ای شدن آزمون ارشد است که در حال بررسی می باشد و احتمالاً در آزمون ۸۶ به اجرا گذاشته می شود.

در صورت تصویب طرح فوق آزمون اول ، آزمونی شبیه سازی شده به TOFEL است که بخش شنیداری و نوشتاری آن حذف گردیده است. از آنجا که متون درسی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری اکثراً به زبان انگلیسی یا فرانسه میباشد (بیشتر انگلیسی) افزایش توان درک زبان خارجی بصورت عمومی و تخصصی از لازمه های لاینفک برای دانشجویان پذیرفته شده می باشد مثلاً دانشجویی که با برد درصدی بالا در در س ریاضی و امار پذیرفته می شود در صورت ضعف در زبان مشکلات زیادی در دوره ارشد خواهد داشت پس باید طوری برنامه ریزی کنیم تا ضعف های موجود را از بین ببریم. از آنجا که بیشتر دانشجویان رشته حسابداری در این درس ضعیف اند و فقط تعداد معدودی اند که روی این درس در آزمون ارشد کار می کنند برای اینکه از قافله رقابت عقب نیفتید با برنامه ای که ارایه می کنم می توانید به امید خدا مشکلات را حل واز مدعیان این درس شوید و اگر هم مشکلی داشتید می توانید با من در ارتباط باشید.

مهم نیست که شما در این درس ضعیف هستید با برنامه ای که ارایه خواهم نمودو کمی تلاش به راحتی می توانید به میزان مطلوبی با توجه به سطح معلومات قبلی و اکتسابی پس از اجرای برنامه برسید. اگر داوطلبی بتواند زبان را بین ۴۰ الی ۶۰ درصد بزند با ۳۰ درصد ریاضی و امار از رتبه های زیر ۱۰۰۰ و شانس های موفق قبولی در آزمون خواهد بود . البته نکته را بدون توجه به دفترچه دوم است ولی درصدهای فوق رتبه های در حدود ۴۰ الی ۸۰ را در بر دارد با احتساب درصد های ضعیف مالی ، صنعتی و حسابرسی.

همانطور که می دانید ایجاد توازن بین درصد ها یکی از نکات کلیدی در هر آزمون محسوب می گردد با توجه به توضیحات فوق این نتیجه حاصل می شود که تاکید اصلی در آزمون ارشد سراسری بر زبان عمومی می باشد. بنابراین برنامه ریزی ما در طول این ۶ ماه بیشتر معطوف به زبان عمومی خواهد بود.

در آزمون سراسری ۳۰ سوال از زبان با ضریب ۲ می آید ۱۵ سوال بصورت مطلقاً عمومی شامل لغت، دستور زبان و درک مطلب با بارم بندی زیر:

۴ تست گرامر

۸ تست لغت

۳ تست از یک متن عمومی

و

۱۵ سوال از درک مطلب برگرفته از متون تخصصی طرح می گردد.

هر پاسخ صحیح معادل ۳,۳۳ نمره مثبت و هر پاسخ نادرست معادل ۱,۱ نمره منفی محسوب میگردد. اما از جهت دیگر آزمون ارشد ازاد بر زبان تخصصی تاکید دارد.

در آزمون دانشگاه ازاد ۲۰ سوال تخصصی از زبان با ضریب ۲ می آید و هر پاسخ صحیح معادل ۵ نمره مثبت و در صورت پاسخ نادرست هر پاسخ معادل ۱,۶۶ نمره منفی در برخواهد داشت.

منابع زبان عمومی آزمون کارشناسی ارشد حسابداری و مناسب برای تمامی رشته ها :

| نام کتاب | مؤلف | انتشارات | قیمت ریال |
|---------------------------------------------|--------------|----------|--------------|
| ۱ زبان انگلیسی (از دبیرستان تا دانشگاه) ... | عباس فرزام | باستان | ۲۵ ۰۰۰ |
| ۲ زبان انگلیسی | مسعود آریانا | مبتکران | ۳۰ ۰۰۰ |

کتب فوق حاوی دستور زبان انگلیسی است که تقریباً تمامی نکات را با توضیحاتی ساده و ذکر مثالهایی شیوا بیان نموده اند و نیز حاوی تعدادی از افعال عمومی است که معمولاً در زبان استفاده می گردند . کتب فوق برای کلیه داوطلبان و به خصوص انهایی که در درس زبان ضعیف اند توصیه می شود. هر دو کتاب مناسب وضعیت شماس و کمک شایانی در افزایش سطح معلومات دستورتان می نماید من نیز فرق چندانی در این دو منبع نمی بینم هر کدام را که در دسترس شماست تهیه کنید .انتخاب باخودتان می باشد . اما منابع دیگری نیز وجود دارد که در شرایط حاضر برای داوطلبانی که در درس زبان قوی اند وجود دارد که می توانند علاوه بر منابع فوق از ان بهره گیرند.

| قیمت ریال | مؤلف | نام کتاب | ردیف |
|-----------|--------------------|-------------------------------|------|
| ***** | MILADA BROUKAL | TOFEL WORD FLASH | ۱ |
| ***** | MILADA BROUKAL | TOFEL READING FLASH | ۲ |
| ***** | MILADA BROUKAL | TOFEL GRAMMAR FLASH | ۳ |
| ۲۷ ۰۰۰ | STEVEN J.MATTHESEN | ESSENTIAL WORDS FOR THE TOFEL | ۴ |

مجموعه این ۴ کتاب به زبان انگلیسی است و بنابراین بیشتر برای داوطلبانی که سطح معلومات زبانشان در حد خیلی خوب است مناسب می باشد.پیشنهاد شخصی من تهیه ۳ کتاب اول از مجموعه **TOFEL FLASH** می باشد. که مجموعه کاملی از لغت ، دستور زبان و متون مختلف است که راههای افزایش قدرت زبان را نشان می دهد. کتب فوق حاوی مجموعه ای از تستهایی میباشد که در آزمون **TOFEL** مد نظر طراحان است و در آزمونهای ایران نیز بعضاً با همان رویه تکرار می شود دوستانی که در زبان به بالنسبه ضعیفتر می باشند می توانند از تست های موجود در این کتابها استفاده فراوان ببرند.البته اگر می توانید از جایی تهیه و سوالات ان را کپی برداری کنید زیرا هزینه ان برای شما مقرون به صرفه نخواهد بود هزینه این مجموعه سه جلدی در حدود ۰۰۰ ۱۰۰ ریال می شود. می توانید کتاب چهارم را نیز تهیه نمایید.

در کتاب چهارم بسیاری از لغاتی که در آزمون **TOFEL** سوال می اید بصورت گروهی دسته بندی شده وبا ذکر مثال و تست های در ان زمینه بحث باز گردیده است شایان ذکر است که مجموعه سه جلدی **TOFEL FLASH** نیز همین خصوصیت را دارا می باشد.

*** نکته حائز اهمیت در مورد زبان:

کارکردن روی گرامر و ۴ سوال ان از لحاظ زمانی به صرفه نیست و اگر همین زمان را برای لغت بگذارید شانس موفقیتتان افزایش می یابد. زیرا ۸ سوال مربوط به بخش لغت است و ۱۵ سوال بخش درک مطلب نیز دور این موضوع نمی باشد.

منابع زبان تخصصی آزمون کارشناسی ارشد حسابداری

لزومی به تاکید بر زبان تخصصی در آزمون سراسری کارشناسی ارشد وجود ندارد فقط باید تلاش نمایید تا قدرت و سرعت ترجمه و درک مطلب خود را افزایش دهید. در این مسیر داشتن پیش زمینه ای از اطلاعات تخصصی حسابداری و حسابرسي و نیز دانستن مقداری از لغات تخصصی و افعال عمومی زبان کافی می باشد. به طور کلی منابع زیر برای زبان تخصصی در دانشگاههای کشور تدریس می گردد:

| ردیف | نام کتاب | مؤلف | انتشارات | قیمت ریال |
|------|-------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|
| ۱ | انگلیسی برای دانشجویان رشته حسابداری | داود اقوامی | سمت | ۱۵ ۰۰۰ |
| ۲ | زبان تخصصی حسابداری | عبدالرضا تالانه | کیومرث | ۳۵ ۰۰۰ |
| ۳ | مجموعه سوالات طبقه بندی شده زبان تخصصی حسابداری | سعید باقرزاده | نگاه دانش | ۳۰ ۰۰۰ |

در حدود ۱۰ سالی است که کتاب دکتر اقوامی در دانشگاههای سراسری و آزاد تدریس می شود و متن آن برگرفته از متون تخصصی کتب معروف حسابداری است که ترجمه های آن به عنوان منابع درسی و کار در ایران مورد استفاده قرار می گیرد. درصد بالایی از سوالات تخصصی از همین کتاب آمده است. مثل آزمون دانشگاه آزاد سال ۸۵ که در حدود ۱۰ سوال از این کتاب برداشت شده بود. و بیش از این تعداد سوال در کنکور ۸۶ دانشگاه آزاد.

علیرغم این تفاسیر از انجایی که اصل این متون بر میگردد به ۱۵ الی ۲۰ سال قبل بخش های از مباحث مطروحه در کتاب در حال حاضر به نحو دیگری از لحاظ استانداردهای لازم الاجرا مورد استفاده قرار می گیرند. ولی در مجموع کتابیست با متن نسبتاً سنگین.

کتاب دوم اثر دکتر تالانه می باشد که ۳ سالی است که در بازار آمده و بدلیل وسعت مباحث و متن قانون

نوشته شده توسط حامد فیلی

<http://hesabdari-arshad.blogfa.com>

تهیه و تنظیم:

