

راهنمای جامع آزمون کارشناسی ارشد



حسابداری

سراسری-آزاد

(ویژه آزمون ۸۸)

حامد فیلی

<http://hesabdari-arshad.blogfa.com>

http://hamed_philee@yahoo.com

سید ارشد

تقدیم به

ستاره های فروزان آسمان زندگیم

پدر و مادر عزیز

**امید آنکه در پناه پروردگار، سایه پرمهرشان، نوازشگر
و روشنی بخش تاریکی هایم باشد.**

بخش اول: کلیات

۱-۱	مقدمه
۱-۲	دورنمایی از حسابداری
۱-۳	آزمون کارشناسی ارشد حسابداری

بخش دوم: برنامه ریزی

۲-۱	کتاب درسی مناسب برای آزمون
۲-۲	تفکیک سرفصل‌های مورد آزمون
۲-۳	برنامه ریزی روزانه
۲-۴	دانشگاه‌های مجری آزمون سراسری
۲-۵	دانشگاه‌های مجری آزمون آزاد
۲-۶	نتایج برخی از پذیرفته‌شدگان آزمون سالهای گذشته (سراسری-آزاد)
۲-۷	نحوه صحیح مطالعه

بخش سوم: سوالاتی که غالباً پرسیده می‌شود

۴-۱	سهیمیه‌های ورودی
۴-۲	سهیمیه دانشجویان ممتاز (ورود بدون آزمون)
۴-۳	تاثیر معدل
۴-۴	تغییر رشته برای شرکت در آزمون کارشناسی ارشد حسابداری
-	ضمیمه: مصاحبه با رتبه‌های برتر
-	منابع

ma accounting

بخش اول: کلیات

۱-۱	مقدمه
۱-۲	دورنمایی از حسابداری
۱-۳	آزمون کارشناسی ارشد حسابداری



سالهاست حسابداری بعنوان یک رشته تحصیلی در هنرستانها و دانشگاهها تدریس می‌شود. اگر دوران دبیرستان و حرفهای مدرسین خود را بخاطر داشته باشید دائم سخن از مزایای رشته‌های علوم انسانی و نیاز مستمر به پرورش نیروی کارآمد در گرایشات انسانی بود. خود بخاطر دارم حرف دبیر اقتصادمان را که حرفه حسابرسی را شغلی مثبت ارزیابی می‌کرد و اصطلاحی که بکار میبرد "شغل نون و آب دار" بود. به واقع همین است. پرورش نیروی کارآمد در علوم انسانی است که می‌تواند ساختارهای زیربنایی و فرهنگی جامعه را تغییر داده و مستحکم نماید.

در اینجا صحبت از ضعفهای آموزشی یا فرهنگی نیست، بلکه هدف نشان دادن گوشه کوچکی از توانایی بالقوه در رشته‌های انسانی و بخصوص حسابداری است که با تاکید بر افزایش کیفیت آموزشی و مدارج تحصیلات تکمیلی، گره ناگشوده آموزش حسابداری، این حرفه حیاتی را بگشاید.

در چند سال اخیر سیل مشتاقان حوزه حسابداری بصورت چشمگیری افزایش داشته و این دامنه به حوزه تحصیلات تکمیلی نیز کشیده شده است. از طرفی خروجی دوره کاردانی و کارشناسی افزایش داشته و از طرفی برای ورود به بازار کار نیز نوعی رقابت مجازی یا کنکور در عمل بوجود آمده و بدیهیست عوامل فوق گرایش به تحصیلات تکمیلی را از افزایش داده است.

تجربه نشان داده که موقعیت شغلی، درآمدی و جایگاه اجتماعی برتر رشته حسابداری است که سبب تمایل به ادامه تحصیل در مقاطع فوق شده و یکی از معذلاتی که حرفه با آن درگیر است عدم کارایی و تقویت بنیانهای علمی کشور است. جذب نیرو در مقطع کارشناسی ارشد چنان سرعت انجام می‌گیرد که مجال تفکر به حوزه نظری به فارغ-التحصیلان داده نخواهد شد و عملاً گره‌ای از مشکلات حرفه گشاده نخواهد شد. آنچه در این دوره شاهدیم تمایل ورود به مقاطع تحصیلات تکمیلی توسط فارغ‌التحصیلان رشته‌های دیگر است که دسته حاضر با توجه به ضرایب بالای دروس عمومی نمرات

قابل قبولی کسب می‌نمایند و عملاً داوطلبانی که با مدرک کارشناسی حسابداری در آزمون شرکت می‌نمایند، بعلت ضعف ساختارهای عمومی از رقابت باز می‌مانند، که این نیز بنوبه خود بایست توسط مسئولان امر تعدیل شود. سالهاست ضرورت بازنگری در نحوه برگزاری و جذب دانشجو بایست در دستور کار قرار می‌گرفت. با این وجود در سالهای اخیر شاهد بحث‌های و جدل‌های بیشتر بین مسئولین امر هستیم. خوب حاصل در حال حاضر تنها تغییر زمان برگزاری بوده.

مجموعه حاضر در صدد انتقاد یا بیان مشکلات موجود نیست و بحث را به وقتی دیگر موکول می‌کنیم. سعی براین است در این مجموعه نکات ضروری و منابع درسی و تستی مناسب برای آزمون ارشد که قابل استفاده برای تمام داوطلبان آزمون تحصیلات تکمیلی حسابداری اعم از داوطلبان شرکت کننده از رشته حسابداری و سایر رشته‌ها است، ارائه گردد.

با تشکر از همه دوستانی و عزیزانی که در جمع آوری و تدوین این مجموعه همکاری نمودند. منتظر شنیدم نظرات و پیشنهادات شما هستم.

http://hamed_philee@yahoo.com

<http://hesabdari-arshad.blogfa.com>

ma accounting

در ابتدا لازم است نکاتی در خصوص حسابداری برای همه روشن شود. مطالبی که در این بخش مورد تاکید قرار می گیرد، حسابداری، ماهیت و اهداف و سایر اطلاعات ضروری برای هر داوطلب را بصورت خلاصه تشریح می نماید.

هدف :

حسابداری یک سیستم است که در آن فرآیند جمع آوری، طبقه بندی، ثبت، خلاصه کردن اطلاعات و تهیه گزارشهای مالی و صورتهای حسابداری در شکل ها و مدل های خاص انجام می گیرد. تا افراد ذی نفع درون سازمانی مثل مدیران سازمان و یا برون سازمانی مثل بانک ها، مجمع عمومی سازمان مورد نظر و یا مقامات مالیاتی بتوانند از این اطلاعات استفاده کنند. به همین دلیل فردی که تحصیلات دانشگاهی ندارد، بیشتر دفتردار است تا حسابدار. چرا که گزارشهای این دسته از افراد مطابق استاندارد نیست و پردازش کافی نمی شود و بیشتر تراز حسابها می باشد. برای مثال یک حسابدار تجربی نمی تواند براحتی بین دارایی کوتاه مدت و بلند مدت تفاوت قائل شود و یا نمی داند که چگونه باید معاملات ارزی را در دفاتر ثبت کرد.

حسابداری به عنوان یک نظام پردازش اطلاعات، داده های خام مالی را دریافت نموده، آنها را به نظم در می آورد. محصول نهایی نظام حسابداری گزارش ها و صورتهای مالی است که مبنای تصمیم گیری اشخاص ذی نفع (مدیران، سرمایه گذاران، دولت و ...) قرار می گیرد.

ماهیت :

یک حسابدار متخصص، در آینده می تواند مدیر مالی یک سازمان یا شرکت گردد یعنی می تواند به مدیریت یک شرکت ایده بدهد که منابع موجودش را در چه راههایی

سرمایه گذاری نماید تا استفاده بهینه کند و یا اگر شرکت به منابع مالی جدید نیاز داشت یک مدیر مالی بر اساس دانش آکادمیک خود می تواند بگوید که از چه طریقی باید تامین مالی کرد. و مجموع این فعالیت ها خارج از توانایی یک حسابدار تجربی است.

«حسابداری یک سیستم اطلاعاتی است که با فراهم کردن اطلاعات لازم کمک می کند تا سرمایه گذارها، اعتبار دهندگان، مدیران و دولت نسبت به مسائل اقتصادی بهتر بتوانند، تصمیم بگیرند.» برای مثال اگر شخصی بخواهد در یک شرکتی سرمایه گذاری کند، تمایل دارد که وضعیت مالی آن شرکت و یا نتایج عملیات آن شرکت را در طی سالهای قبل بداند. موضوعاتی که به صورت گزارشهای مالی توسط حسابداران تهیه می شود.

«حسابداری به منظور جوابگویی به نیازهای انسان به وجود آمده است». به همین دلیل با گذشت زمان و به موازات گسترش فعالیت های اقتصادی و افزایش پیچیدگی آن ، هدفها و روشهای حسابداری برای جوابگویی به نیازهای اطلاعاتی، توسعه یافته است. چرا که اشخاص، شرکت ها و دولت برای تصمیم گیری در مورد توزیع مناسب منابع مالی نیاز به اطلاعاتی قابل اتکا دارند که این اطلاعات را به یاری حسابداری می توان به دست آورد. از سوی دیگر انجام سرمایه گذاری یکی از مواد ضروری و اساسی در فرآیند رشد و توسعه اقتصادی کشور است و سرمایه گذاران نیز از بعد عرضه سرمایه، تا حد امکان سعی دارند منابع مالی خود را به سویی سوق دهند که کمترین ریسک و بیشترین بازده را داشته باشد. یعنی به دنبال برآورد ریسک سرمایه گذاری ها خواهند بود. این در حالی است که یکی از مبانی اساسی برای محاسبه ریسک بازار شرکت ها، استفاده از اطلاعات تولید شده توسط سیستم حسابداری است. رشته حسابداری از جمله رشته هایی است که از داوطلبان هر سه گروه آزمایشی ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی دانشجو می پذیرد.

آینده شغلی، بازار کار، درآمد:

به نظر می رسد فارغ التحصیلان دوره های تحصیلات تکمیلی این رشته، آمادگی و پختگی

بیشتری برای حضور در بازار کار دارند. نتیجه یکی از تحقیقات دانشگاه «کلمبیا» مبنی بر این بود که از دهه ۷۰ به بعد همه شرکت‌های موفق، شرکت‌هایی بوده‌اند که مدیر آنها تحصیلات مالی داشته است. چون از این دهه به بعد اطلاعات نقش مهمی پیدا کرده است و مهمترین اطلاعات نیز، اطلاعات مالی است که تاثیر بسیاری در تصمیم‌گیری روسای شرکت‌ها دارد.

«فرصت‌های شغلی یک حسابدار بسیار گسترده است و از پایین‌ترین سطح تا بالاترین سطح را در بر می‌گیرد.» و با وجود این که در دانشگاه‌های مختلف کشور اعم از دولتی، غیرانتفاعی و آزاد، دانشجویان بسیاری در رشته حسابداری تدریس می‌کنند اما تعداد فارغ‌التحصیلان بیکار این رشته از بیشتر رشته‌ها کمتر است. چون از یک موسسه کوچک گرفته تا بزرگترین کارخانه‌های کشور حداقل برای تهیه اظهارنامه مالیاتی به حسابدار نیازمند هستند.

همچنین دانش حسابداری در بخش مالیات کاربرد وسیعی دارد. چون محاسبه سود به یاری حسابداری امکان‌پذیر است و تعیین مقدار سود نیز مبنای محاسبه مالیات شرکت‌ها اعم از دولتی و خصوصی می‌باشد. فارغ‌التحصیلان این رشته پس از اتمام تحصیل می‌توانند در سطوح مختلف و شاخه‌های متفاوت عهده‌دار انجام امور مالی گردند که شرح آن چنین است:

الف) حسابداری

فارغ‌التحصیلان می‌توانند در کلیه موسسات و واحدهای تجاری، اعم از دولتی یا خصوصی به عنوان حسابدار در شاخه‌های زیر مشغول کار شوند:

حسابداری مالی: در کلیه شرکت‌ها و موسسات تجاری و غیرانتفاعی.
حسابداری صنعتی: در کلیه واحدهای صنعتی و شرکت‌های تولیدی.
حسابداری دولتی: در کلیه سازمانها و ادارات دولتی به عنوان حسابدار یا عامل ذی‌حساب.

حسابداری مالیاتی: در ادارات دارایی.

حسابداری بیمه : در موسسات بیمه .

حسابداری بانکها : در شعبه‌ها و سرپرستی بانکها .

حسابداران پس از مدتی اشتغال به کار حسابداری می‌توانند در سمت مدیریت مالی واحدهای تجاری ، ایفای نقش نمایند.

ب (حسابرسی

فارغ‌التحصیلان رشته حسابداری قادرند با توجه به شاخه‌های حسابداری در بند الف در حرفه حسابرسی شاغل شوند. شاغلان حرفه حسابرسی در یک تقسیم‌بندی کلی به دو گروه اصلی تفکیک می‌شوند :

حسابرسان داخلی : این گروه از حسابرسان ، کارمند واحد مورد رسیدگی هستند، و در واقع رابط میان هیات مدیره و شرکت بوده و گزارش رسیدگی خود را به طور هفتگی ، ماهانه یا سالانه به مدیرعامل و هیات مدیره ارائه می‌دهند . این گروه از حسابرسان عملیات داخل واحد تجاری را رسیدگی می‌کنند.

حسابرسان مستقل: این گروه از حسابرسان، افرادی هستند که در موسسات حسابرسی مشغول کار هستند و بر اساس قرارداد میان شرکتها یا سازمانها با این موسسات، عملیات حسابداری و مالی واحد تجاری را بر اساس اصول و موازین حسابداری مورد رسیدگی قرار می‌دهند و گزارش خود را به مجمع عمومی صاحبان سهام ارائه می‌کنند. در واقع حسابرسان مستقل رابط میان صاحبان شرکت و هیات مدیره شرکت می‌باشند.

در حال حاضر در ایران ، سازمان حسابرسی به عنوان یک سازمان دولتی ، بزرگترین موسسه حسابرسی است و در کنار آن سایر موسسات حسابرسی دولتی و خصوصی مشغول فعالیت می‌باشند.

توانایی‌های مورد نیاز و قابل توصیه:

داشتن شم ریاضی در رشته حسابداری از اهمیت بسیاری برخوردار است. به همین دلیل دانش‌آموزان رشته ریاضی در این رشته موفق‌تر هستند. البته این بدان معنا نیست که دانش‌آموزان رشته علوم انسانی قادر به ادامه تحصیل در رشته حسابداری نیستند بلکه باید تلاش کنند تا از دانش ریاضی خوب و یا حداقل متوسطی برخوردار باشند. همچنین یک حسابدار باید بتواند بخوبی گزارش کارهای خود را ارائه دهد. بنابراین باید در ادبیات فارسی مسلط بوده و نگارش خوبی داشته باشد. این ویژگی بخصوص در سطوح بالاتر این رشته یعنی حسابرسی و مدیریت مالی اهمیت بسیاری دارد. در آزمون هر سه گروه آزمایشی درس ریاضی به عنوان مهمترین درس این رشته ضریب ۳ دارد. دانشجوی حسابداری باید صادق و رازدار باشد چون در آینده تمام اسناد و مدارک یک سازمان را در اختیار دارد و اگر فرد رازدار و در کل با اخلاقی نباشد لطامات زیادی به آن شرکت و در نهایت به جامعه وارد می‌آورد. این مساله بخصوص در حسابرسی اهمیت بیشتری دارد زیرا اگر یک حسابرس که وظیفه بررسی گزارشات مالی یک سازمان و تایید صحت و سقم آن را بر عهده دارد، درستکار نبوده و یا شهادت ابراز مشکلات را نداشته باشد، می‌تواند به نابسامانی‌های اداری و مالی یک جامعه دامن بزند.

و بالاخره یک حسابدار برای موفقیت در این دنیای پر از رقابت و تغییر و تحول باید خلاق، مبتکر، صبور و منضبط باشد.

علاقه به امور مالی و تجزیه و تحلیل‌های آن، عامل موفقیت دانشجوی حسابداری است. وضعیت ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر:

تا مقطع دکترا امکان ادامه تحصیل وجود دارد.

نظر یک فارغ‌التحصیل مشغول به کار در این رشته :

دانشجوی این رشته باید تحمل ساعتها کار در پشت یک میز و صندلی و سرو کار داشتن با اعداد و ارقام را داشته باشد. همچنین باید دقیق و منظم باشد تا در جمع‌بندی اعداد و ارقام دچار مشکل نگردد.»

وضعیت نیاز کشور به این رشته در حال حاضر:

آموزش حسابداران و شرکت موثر آنها در فراهم آوری اطلاعات مالی دقیق و قابل اعتماد، و تجزیه و تحلیل این اطلاعات برای توسعه پایدار در کشور در حال توسعه‌ای مانند ایران اهمیت فراوانی دارد. چرا که وجود اطلاعات دقیق، اعتماد برانگیز، بموقع و مربوط به فعالیت‌های اقتصادی، نه تنها لازم بلکه حیاتی است. علاوه بر این اطلاعات مالی حاصل از فعالیت‌های اقتصادی که بوسیله نظام‌های حسابداری گزارش می‌شود، می‌تواند از انحراف مسیر پیش‌بینی شده، اتلاف منابع اقتصادی و اخلاف در برنامه‌های توسعه اقتصادی جلوگیری کند.

دکتر ثقفی نیز در این باره می‌گوید: «چون این رشته فقط به کلاس و معلم نیاز دارد متأسفانه در سالهای اخیر، بسیاری از شهرهای دورافتاده که حتی یک حسابدار مجرب و متخصص ندارد، رشته حسابداری را با استفاده از اساتید کم تجربه دایر کرده است و در نتیجه فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌های فوق حسابداری نا کارآمد هستند که نمی‌توانند، جذب بازار کار شوند. البته آنچه گفته شد شامل حال فارغ‌التحصیلان توانمند این رشته نمی‌شود چون هر فرد سرمایه‌گذار و هر موسسه اعتباری برای سرمایه‌گذاری یا اعتبار دادن به حسابدار نیاز دارد.»

نکات تکمیلی:

چند سال پیش وقتی که آقای . ت ریاست یکی از کارخانه‌های ایران را بر عهده گرفت با اخم‌های در هم و چهره‌های عبوس کارگرانی روبرو شد که ۶ ماه بود حقوق نگرفته بودند و امید چندانی نیز به رئیس جدید نداشتند. اما رئیس جدید که فارغ‌التحصیل رشته حسابداری بود با مدیریت قوی و درست خویش نه تنها کارخانه مورد نظر را از ورشکستگی نجات داد بلکه امروزه این کارخانه یکی از بهترین کارخانه‌های کشور است که محصولات آن به خارج از کشور صادر می‌گردد و در حال حاضر نیز نحوه کار رئیس یاد شده به عنوان یک شیوه نوین در دانشگاهها تدریس می‌شود. آنچه خواندید سرگذشت واقعی یکی از کارخانه‌های کشور است.

پیشینه ی آزمون کارشناسی ارشد حسابداری در ایران که توسط سازمان سنجش و آموزش کشور برگزار شده به سال ۱۳۷۰ بر می گردد. دانشگاه آزاد نیز از سال ۱۳۷۶ اقدام به پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد حسابداری نمود.

مفاد امتحانی و فهرست ضرایب دروس در دانشگاههای سراسری و آزاد در جدول شماره ۱ -
ارایه شده است.

تعداد سوال		ضریب	عنوان
آزاد	سراسری		
۲۰	۳۰	۲	زبان
۱۰	۲۵	۳	ریاضی
۱۰	۱۵	۳	آمار
۲۰	۳۰	۳	حسابداری مالی
۲۰	۳۰	۲	حسابداری صنعتی
۲۰	۳۰	۲	حسابرسی
۱۰۰	۱۶۰	۱۲	جمع

(جدول شماره ۱-)

✍ آزمون دانشگاه سراسری

در آزمون کارشناسی ارشد حسابداری دانشگاههای سراسری سوالات در ۲ دفترچه
ارایه می شوند.

دفترچه شماره-۱ یا بخش عمومی که متشکل از ۷۰ سوال زبان عمومی و تخصصی و ریاضی و آمار است. مجموع زمان در نظر گرفته شده برای آن ۹۰ دقیقه است. و دفترچه شماره-۲ یا بخش تخصصی که حاوی ۱۲۰ سوال از دروس تخصصی مالی، صنعتی و حسابرسی است، مجموع زمان در نظر گرفته شده برای آن، ۱۵۰ دقیقه است.

✍ آزمون دانشگاه آزاد

در آزمون کارشناسی ارشد حسابداری دانشگاههای آزاد سوالات در ۱ دفترچه
ارایه می شوند.

در آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد ، مجموع ۱۰۰ سوال در یک دفترچه به
داوطلبان ارایه می شود و در مجموع ۱۸۰ دقیقه برای پاسخ گویی در اختیار داوطلبان
قرار دارد .

براساس تجربه و درصد های قبولی در سالهای اخیر ، متوسط مورد نیاز برای قبولی در
حدود ۴۰ الی ۷۰ بوده است. قبولی های دانشگاههای آزاد متوسط ۳۵ الی ۶۰ (در دو
نوبت) و دانشگاههای سراسری ۴۰ به بالا(اعم از روزانه و شبانه، پیام نور و غیر انتفاعی).

ma accounting

بخش دوم: برنامه ریزی

۲-۱	کتب درسی مناسب برای آزمون
۲-۲	تفکیک سرفصل‌های مورد آزمون
۲-۳	برنامه ریزی روزانه
۲-۴	دانشگاه‌های مجری آزمون سراسری
۲-۵	دانشگاه‌های مجری آزمون آزاد
۲-۶	نتایج برخی از پذیرفته‌شدگان آزمون سالهای گذشته (سراسری-آزاد)
۲-۷	نحوه صحیح مطالعه

ma accounting

کلیات..... آزمون دانشگاه سراسری/آزاد

در آزمون کارشناسی ارشد حسابداری دانشگاههای سراسری سوالات در ۲ دفترچه
ارایه می شوند. دفترچه شماره-۱ یا بخش عمومی که متشکل از ۷۰ سوال، زبان
عمومی، تخصصی و ریاضی، آمار است. مجموع زمان در نظر گرفته شده برای آن ۹۰
دقیقه است. و دفترچه شماره-۲ یا بخش تخصصی که حاوی ۱۲۰ سوال از دروس
تخصصی مالی، صنعتی و حسابداری است، مجموع زمان در نظر گرفته شده برای آن،
۱۵۰ دقیقه است.

در آزمون کارشناسی ارشد حسابداری دانشگاههای آزاد سوالات در ۱ دفترچه ارایه
می شوند. در آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد، مجموع ۱۰۰ سوال در یک دفترچه
به داوطلبان ارایه می شود و در مجموع ۱۸۰ دقیقه برای پاسخ گویی در اختیار داوطلبان
قرار دارد.

✓ برای تشریح منابع ابتدا کلیاتی دروس، بترتیب دفترچه (سراسری) تشریح می شود.

ma accounting

زبان از جمله درسهای مهمی به حساب می آید که با توجه به مقتضیات آموزشی در ایران اکثر دانشجویان دارای ضعف های عمده در این درس میباشند. و از انجایی که در تقابل مستقیم با ریاضی و امار قرار دارد از لحاظ تخصیص زمان در مورد پاسخگویی به آن یا به ریاضی و امار ، دانشجویان دچار مشکل می گردند. سیاست سازمان سنجس و آموزش از سال ۱۳۸۰ بدین گونه است که در طراحی سوالات زبان برای ازمون ارشد گرایش به سمت زبان عمومی سوق پیدا کرد ؛ اعم از دستور زبان لغت و درک مطلب که به شکلهای متفاوتی ارایه می گردد ، آنچه که به عنوان درک مطلب ارایه می شود برگرفته از متون حسابداری و حسابرسی است که در حدود ۱۵ سوال را به خود اختصاص می دهد و با اندکی تبحر در ترجمه براحتی می توان به این سوالات که در قالب درک مطلب ارایه شده اند پاسخ داد توجه داشته باشید بدون داشتن دانش تخصصی حسابداری یا دانستن نکاتی که متن ارایه می نماید ؛ فقط بواسطه ترجمه که لازمه آن دانستن تعدادی از لغات تخصصی ضروری و تعدادی از افعال عمومی که با تکرار مکررات می توان به حافظه سپرد. آنگونه که پیداست سیاست سازمان درصدد جذب دانشجویانی است به زبان تسلط بیشتری دارند و نمونه آن طرح دو مرحله ای شدن ازمون ارشد است که در حال بررسی می باشد و احتمالاً در ازمون ۸۶ به اجرا گذاشته می شود.

در صورت تصویب طرح فوق ازمون اول ، ازمونی شبیه سازی شده به TOFEL است که بخش شنیداری و نوشتاری آن حذف گردیده است. از آنجا که متون درسی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری اکثراً به زبان انگلیسی یا فرانسه میباشد (بیشتر انگلیسی) افزایش توان درک زبان خارجی بصورت عمومی و تخصصی از لازمه های لاینفک برای دانشجویان پذیرفته شده می باشد مثلاً دانشجویی که با برد درصدی بالا در در س ریاضی و امار پذیرفته می شود در صورت ضعف در زبان مشکلات زیادی در دوره ارشد خواهد داشت پس باید طوری برنامه ریزی کنیم تا ضعف های موجود را از بین ببریم. از آنجا که بیشتر دانشجویان رشته حسابداری در این درس ضعیف اند و فقط تعداد معدودی اند که روی این درس در ازمون ارشد کار می کنند برای اینکه از قافله

رقابت عقب نیفتید با برنامه ای که ارایه می کنم می توانید به امید خدا مشکلات را حل واز مدعیان این درس شوید و اگر هم مشکلی داشتید می توانید با من در ارتباط باشید. مهم نیست که شما در این درس ضعیف هستید با برنامه ای که ارایه خواهم نمود و کمی تلاش به راحتی می توانید به میزان مطلوبی با توجه به سطح معلومات قبلی و اکتسابی پس از اجرای برنامه برسید. اگر داوطلبی بتواند زبان را بین ۴۰ الی ۶۰ درصد بزند با ۳۰ درصد ریاضی و امار از رتبه های زیر ۱۰۰۰ و شانس های موفق قبولی در آزمون خواهد بود. البته نکته را بدون توجه به دفترچه دوم است ولی درصدهای فوق رتبه های در حدود ۴۰ الی ۸۰۰ را در بر دارد با احتساب درصد های ضعیف مالی، صنعتی و حسابرسی.

همانطور که می دانید ایجاد توازن بین درصد ها یکی از نکات کلیدی در هر آزمون محسوب می گردد با توجه به توضیحات فوق این نتیجه حاصل می شود که تاکید اصلی در آزمون ارشد سراسری بر زبان عمومی می باشد. بنابراین برنامه ریزی ما در طول این ۶ ماه بیشتر معطوف به زبان عمومی خواهد بود.

در آزمون سراسری ۳۰ سوال از زبان با ضریب ۲ می آید ۱۵ سوال بصورت مطلقاً عمومی شامل لغت، دستور زبان و درک مطلب با بارم بندی زیر:

۴ تست گرامر

۸ تست لغت

۳ تست از یک متن عمومی

و

۱۵ سوال از درک مطلب برگرفته از متون تخصصی طرح می گردد.

هر پاسخ صحیح معادل ۳,۳۳ نمره مثبت و هر پاسخ نادرست معادل ۱,۱ نمره منفی محسوب میگردد. اما از جهت دیگر آزمون ارشد آزاد بر زبان تخصصی تاکید دارد. در آزمون دانشگاه آزاد ۲۰ سوال تخصصی از زبان با ضریب ۲ می آید و هر پاسخ صحیح

معادل ۵ نمره مثبت و در صورت پاسخ نادرست هر پاسخ معادل ۱,۶۶ نمره منفی در
برخواهد داشت.



منابع زبان عمومی آزمون کارشناسی ارشد حسابداری و مناسب برای تمامی رشته ها :

ردیف	نام کتاب	مؤلف	انتشارات
۱	زبان انگلیسی (از دبیرستان تا دانشگاه) ...	عباس فرزام	باستان
۲	زبان انگلیسی	مسعود آریانا	مبتکران

کتاب فوق حاوی دستور زبان انگلیسی است که تقریباً تمامی نکات را با توضیحاتی ساده و ذکر مثالهایی شیوا بیان نموده اند و نیز حاوی تعدادی از افعال عمومی است که معمولاً در زبان استفاده می گردد. کتاب فوق برای کلیه داوطلبان و به خصوص انهایی که در درس زبان ضعیف اند توصیه می شود. هر دو کتاب مناسب وضعیت شماست و کمک شایانی در افزایش سطح معلومات دستورتان می نماید من نیز فرق چندانی در این دو منبع نمی بینم هر کدام را که در دسترس شماست تهیه کنید. انتخاب باخودتان می باشد. اما منابع دیگری نیز وجود دارد که در شرایط حاضر برای داوطلبانی که در درس زبان قوی اند وجود دارد که می توانند علاوه بر منابع فوق از ان بهره گیرند.

ردیف	نام کتاب	مؤلف
۱	TOEFL WORD FLASH	MILADA BROUKAL
۲	TOEFL READING FLASH	MILADA BROUKAL
۳	TOEFL GRAMMAR FLASH	MILADA BROUKAL
4	ESSENTIAL WORDS FOR THE TOEFL	STEVEN J.MATTHESEN

مجموعه این ۴ کتاب به زبان انگلیسی است و بنابراین بیشتر برای داوطلبانی که سطح معلومات زبانشان در حد خیلی خوب است مناسب می باشد. پیشنهاد شخصی من تهیه ۳ کتاب اول از مجموعه **TOEFL FLASH** می باشد.

که مجموعه کاملی از لغت ، دستور زبان و متون مختلف است که راههای افزایش قدرت زبان را نشان می دهد. کتاب فوق حاوی مجموعه ای از تستهایی میباشد که در

ازمون **TOFEL** مد نظر طراحان است و در آزمونهای ایران نیز بعضاً با همان رویه تکرار می شود دوستانی که در زبان به بالنسبه ضعیفتر می باشند می توانند از تست های موجود در این کتابها استفاده فراوان ببرند. کتاب چهارم بسیاری از لغاتی که در آزمون **TOFEL** سوال می آید بصورت گروهی دسته بندی شده و با ذکر مثال و تست هایی، در آن زمینه بحث باز گردیده است شایان ذکر است که مجموعه سه جلدی **TOFEL FLASH** نیز همین خصوصیت را دارا می باشد.

***** نکته حائز اهمیت در مورد زبان:**

کار کردن روی گرامر و ۴ سوال آن از لحاظ زمانی به صرفه نیست و اگر همین زمان را برای لغت بگذارید شانس موفقیتتان افزایش می یابد. زیرا ۸ سوال مربوط به بخش لغت است و ۳ سوال بخش درک مطلب نیز حول این موضوع نمی باشد.

ma accounting

منابع زبان تخصصی آزمون کارشناسی ارشد حسابداری

لزومی به تاکید بر زبان تخصصی در آزمون سراسری کارشناسی ارشد وجود ندارد فقط باید تلاش نمایید تا قدرت و سرعت ترجمه و درک مطلب خود را افزایش دهید. در این مسیر داشتن پیش زمینه ای از اطلاعات تخصصی حسابداری و حسابرسی و نیز دانستن مقداری از لغات تخصصی و افعال عمومی زبان کافی می باشد.

به طور کلی منابع زیر برای زبان تخصصی در دانشگاههای کشور تدریس می گردد :

ردیف	نام کتاب	مؤلف	انتشارات
۱	انگلیسی برای دانشجویان رشتهء حسابداری	داود اقوامی	سمت
۲	زبان تخصصی حسابداری	عبدالرضا تالانه	کیومرث

در حدود ۱۰ سالی است که کتاب دکتر اقوامی در دانشگاههای سراسری و آزاد تدریس می شود و متن آن برگرفته از متون تخصصی کتب معروف حسابداری است که ترجمه های آن به عنوان منابع درسی و کار در ایران مورد استفاده قرار می گیرد. درصد بالایی از سوالات تخصصی از همین کتاب آمده است. مثل آزمون دانشگاه آزاد سال ۸۵ که در حدود ۱۰ سوال از این کتاب برداشت شده بود. و بیش از این تعداد سوال در کنکور ۸۶ دانشگاه آزاد.

علیرغم این تفاسیر از انجایی که اصل این متون بر میگردد به ۱۵ الی ۲۰ سال قبل بخش های از مباحث مطروحه در کتاب در حال حاضر به نحو دیگری از لحاظ استانداردهای لازم الاجرا مورد استفاده قرار می گیرند. ولی در مجموع کتابیست با متن نسبتاً سنگین.

کتاب دوم اثر دکتر تالانه می باشد که چند سالی است که در بازار آمده و بدلیل وسعت مباحث و متن قابل هضم مورد استقبال برخی از اساتید بخصوص در دانشگاه آزاد قرار گرفته است. با توجه به اینکه احتمالاً بیشتر شما ها تجربه کار با کتاب دکتر

اقوامی را در طول تحصیل داشته اید مطالعه این کتاب پیشنهاد می گردد. اما ان دسته از دوستانی که در درس زبان ضعیف اند و توانایی درک متون سنگین کتاب دکتر اقوامی را ندارند می توانند از این کتاب استفاده نمایند اما در مجموع تهیه هر دو کتاب و مطالعه ان مطلوب میباشد.

در صورتیکه کتاب دکتر تالانه را انتخاب نموده اید حتماً تستهای پایان دروس کتاب دکتر اقوامی را برای ازمون ازاد مطالعه نمایید. **حداقل ۵۰٪ سوالات از این کتاب می آید.**

با توجه به تجربه شخصی کتاب دکتر اقوامی را پیشنهاد می کنم.

ma accounting

منابع ریاضی و امار

درس ریاضی و امار از جمله درسهایی است که طیف وسیعی از دانشجویان داوطلب برای آزمون ارشد به آن توجه نمی کنند و بالطبع با توجه به اینکه داوطلبانی که مدعی قبولی اند بر این درس تاکید زیادی می نمایند از گردونه رقابت بطور ۱۰۰٪ خارج می شوند. اگر در این درس بصورت پایه ای مشکل دارید مطالعه کتب دوران دبیرستان ره گشای مشکل شماست. حتماً برای ریاضی و امار حساب باز کنید موجودی آن به توان خود شما بستگی دارد اما بی شک سود هنگفتی در آن نهفته است.

این درس ضریب ۳ داشته و در مجموع ۴۰ سوال دفترچه اول را به خود اختصاص می دهد. ۱۵ تا مربوط به امار و ۲۵ تا ریاضی. اگر در درک ریاضی مشکل دارید می توانید بیشتر وقت خود را به امار که نسبتاً ساده تر می باشد اختصاص داده و در عوض ریاضی به زبان توجه کنید. از ریاضی و امار منابع زیادی توسط دوستان معرفی شده اما بهترین آنها در زیر آرایه می شود :

ردیف	نام کتاب و مولف	انتشارات
۱	ریاضیات کاربردی	تالیف هادی رنجبران
۲	امار و کاربرد آن در مدیریت	تالیف عادل آذر و منصور سمت
۳	تستهای آمار و کاربرد آن در مدیریت آذر و ...	سمت سنجش تکمیلی

کتابهای فوق رو با توجه به تجربه دوستانی که در مقطع کارشناسی ارشد پذیرفته شده اند معرفی نمودم. این ۳ کتاب بیشتر مورد استفاده قرار گرفته و بسیار موثر واقع شده. سعی کنید از تعدد منابع بپرهیزید و در طلب منبع واحد و کامل باشید. هر دو کتاب حاوی شرح درس و تست می باشد. دوستانی که در امار ضعیف اند می توانند ۲ جلد

کتاب امار هنرستان حسابداری را تهیه کنند تا مفاهیم ابتدایی برایشان ساده و قابل درک شود و بعداً روی کتاب آقایان اذر و مومنی کار کنند.

از کتاب امار کاربردی آقایان اذر و مومنی در کنکور ارشد سوالات زیادی بصورت عینی تکرار شده است.



منابع درس حسابداری مالی آزمون کارشناسی ارشد حسابداری :

حسابداری مالی از جمله درسهای مهم در دوره کارشناسی و آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی می باشد. این درس معادل ضریب ۳ داشته و شامل ۳۰ سوال در آزمون سراسری و ۲۰ سوال در آزمون دانشگاه آزاد است. نمره حاصله از این درس در آزمون سراسری معادل ۳,۳۳ برای هر پاسخ مثبت و ۱,۱ منفی برای هر پاسخ نادرست در بر دارد. در آزمون آزاد روال بر این گونه است که ۵ نمره مثبت برای هر پاسخ صحیح و ۱,۶۶ نمره منفی برای هر پاسخ نادرست. در طول تحصیل در دوره کارشناسی بیش از نیمی از واحد های تدریسی بخش تخصصی را درس مالی به خود اختصاص می دهد و این در حالی است که در باز کار نیز تاکید بر روند مالی این علم وجود دارد به هر جهت می توان گفت که ضریب بالای این درس در تعیین سرنوست آزمون بسیار موثر می باشد. منابع درسی و تستی از این درس در بازار کتب فراوان است ولی آنچه که برای شما بایست حایز اهمیت باشد منابع جامع است تا اولاً از سردر گمی رهاشوید و ثانیاً آنکه وقت گرانبهای خود را صرف مباحثی نکنید که خسته کننده اند و در آزمون مد نظر طراحان نمی باشند. همانطور که حتماً استحضار دارید کتب معرفی شده به عنوان منابع توسط دوستان و اساتید صاحب نظر بسیار زیاد است و از لحاظ هزینه حایز اهمیت در این میان انتخاب کاملترین ، جامعترین و بهترین منبع بسیار مهم است و این مهم فقط به صرف تجربه مقدرواست یعنی کسانی که راه را در سالهای اخیر پیموده اند و به اصطلاح در جریان امر می باشند. برخی از دوستان عزیز در وبلاگ یا سایتهای خود منابعی را معرفی نموده اند که خوب و در مورد برخی از درسها واقعاً عالی است اما در برخی دیگر تکرار مکررات از سایت ها و یا نظراتی است که اصلاً جنبه عملی در مدت زمان متصوره نداشته و در واقع یکسری تئوری کتابهایی را ارایه کرده اند که بیشتر در جهت تزئین کتابخانه ها با هزینه های هنگفتی همراه است. من سعی کردم منابعی که از لحاظ بار علمی و تاکیدات در آزمون سراسری و آزاد کامل یا کاملتر است و از لحاظ زمانبندی برای مطالعه در زمان برنامه ریزی مربوطه امکان پذیر می باشد را به همراه یک برنامه خوب برای مطالعه این منابع و سایر دروس مورد نیاز ارایه کنم .

در بخش مربوط به برنامه ریزی ازمون (روزانه و برنامهء مرور) که بعداً ارایه می کنم روند مطالعه و دروس را با میزان ساعات مطلوب مشخص کرده تا آنچه که دیگران بدان کمتر پرداخته اند را بصورتی کامل ارایه نمایم.

در لیست کتب **قیمت های بازار** نیز درج شده اند تا برای استعلام در این زمینه با مشکل روبرو نشوید. ابتدا منابع درسی که برای مطالعه و مرور نکات مهم اند ارایه می شوند به همراه توضیح در مورد محتوای کتابها سرفصل های مورد نیاز ازمون و ناشر و سایر اطلاعات مورد نیاز و مطلوب.

ضمناً این نکته که کتابها به ترتیب اولویت برای تهیه و نیاز در ازمون فهرست گردیده اند...

نام کتاب و مولف	انتشارات	سرفصل های پیشنهادی برای مطالعه
۱ استاندارد های حسابداری (نشریه ۱۶۰) کمیته تدوین استانداردهای حسابداری لازم الاجرای ۱۳۸۴ به بعد	سازمان حسابرسی	از ۲۷ استاندارد مطالعه ۲۵ ان به غیر از استاندارد مربوط به فعالیتهای کشاورزی (شماره ۲۶) ضروری می باشد.
۲ حسابداری مالی جلد اول (حسابداری میانه) یداء.. تاروی وردی	دوره	چهارچوب نظری-حسابداری شرکت های تضامنی و سهامی وجوه نقد ومطالبات-حسابداری موجودی کالاومواد-حسابداری های بلند مدت (اموال و ماشین الات و...) استهلاك - سرمایه گذاری ها د ر اوراق بهادارو روشهای مربوطه-مبحث مهم حسابداری اجاره ها- بدهی ها صورت سود و زیان جامع -صورت گردش وجوه نقد و روشهای تهیه مستقیم و غیر مستقیم
۳ حسابداری پیشرفته ۱ حسن همتی	ترمه	حسابداری شرکت های تضامنی- کالای امانی-مشارکت خاص شرکت های عملی- دوایر و شعب- فروش اقساطی-تسعیر ارز
۴ حسابداری پیشرفته یداء.. تاروی وردی	ترمه	انواع ترکیبات-صورت های مالی تلفیقی- مبادلات بین گروهی و...

احتمالاً با تعدادی از این کتب در دوران تحصیل آشنا شده اید و مابقی را نیز

با توجه به توضیحات مربوط تهیه نمایید.

درمبحث تفکیکی برنامه ها به سرفصل ها بیشتر پرداخته می شود و کتابهای

فوق در جهت آشنایی بیشتر با منابع جامع ازمون ارشد است. **این بدان معنا**

نیست که سوالات از این کتب می آید بلکه با مطالعه این منابع با کلیت

دیدگاه و نکات مهم مد نظر طراحان آشنا و قادر به تشخیص روند ازمون می

گردید، ضمناً آنکه برخی از اساتید فوق الذکر درس‌الهای اخیر از جمله طراحان سوال آزمون ارشد سراسری و آزاد بوده‌اند و استفاده از کتب آنان شما را در این امر یاری می‌رساند.

- استانداردهای حسابداری (نشریه ۱۶۰) کمیته تدوین استانداردهای حسابداری

لازم الاجرای ۱۳۸۴ به بعد

از سال ۱۳۸۰ به بعد اجرای استانداردهای حسابداری بنا بردلایلی در تهیه صورتهای مالی شرکتها و موسسات اجباری گردید از همان سال به بعد نیز سیاست سازمان سنجش بر مبنای سوالات مفهومی استانداردهای حسابداری و حسابرسی تغییر پیدا نمود و این روند از آن سال به بعد ۱۵ الی ۴۰ درصد سوالات مالی را تحت الشعاع قرار داد نمونه بارز آن سوالات مفهومی آزمون ۱۳۸۵ بود که خوشبختترین افراد نیز اصلاً به شیوه مذکور فکر نمی‌کردند ۱۳ سوال مفهومی استخراج شده از استانداردها بیاید و **مفهومی های استاندارد** سرنوشت آزمون و بسیاری از داوطلبان که به استانداردها توجهی نداشتند را به گونه ای بسیار بد رقم زد.

به هر حال اقدامات فوق در جهت استاندارد سازی آزمون تحصیلات تکمیلی می باشد و بعید هم نیست که تا چند سال دیگر مبنای آزمون به **حسابداری مالیاتی** تغییر یابد همانند آزمونهای کشورهای صاحب سبک در حسابداری.

بنابراین تاکید بر استانداردها از لازمه های لاینفک آزمون ارشد سراسری ۸۶ و هر آزمونی پس از امسال خواهد بود و برنامه ریزی ما نیز بر این موضوع تاکید دارد. کتاب فوق را حتماً تهیه نمایید البته آخرین ویرایش یا **لازم الاجرای ۸۶ به بعد** را .

درمورد این کتاب توضیح آنکه از سال ۸۴ استاندارد شماره ۲۶ که درمورد فعالیت های کشاورزی میباشد بدان اضافه گردید مطالعه ۲۵ استاندارد قبلی از نظر من بیشتر حائز اهمیت می باشد تا استاندارد ۲۶ اما این بدان معنا نیست که احتمال سوال آمدن از استاندارد ۲۶ نیست بلکه احتمال آن کم می باشد. در حال حاضر نشریه جدید استانداردها ۱۶۰ با طرحی متفاوت و حاوی ۲۹ استاندارد چاپ شده است. این نشریه جدید را تهیه نمایید.

در سال ۸۵ نیز کمیته تدوین دو استاندارد جدید شماره های ۲۷ و ۲۸ که به ترتیب در مورد طرحهای مزایای بازنشستگی و فعالیت های بیمه عمومی است را بدین مجموعه اضافه نموده که این دو حائز اهمیت اند و احتمال سوال آمدن ان بیشتر از استاندارد فعالیت های کشاورزی (۲۶) می باشد.

به هر حال ما در برنامه ریزی خود طوری شرایط را محیا کرده ایم تا استانداردهای اخیر نیز مطالعه و مرور گردند.

از طرف دیگر ازمون دانشگاه ازاد تا به حال انچنان بر استاندارد ها تکیه ننموده و بیشتر سوالات این ازمون از منابع CPA یا CMA طراحی شده و می شود ، در مورد این ازمون سر جای خودش صحبت می کنیم.

-حسابداری مالی جلد اول (حسابداری میانه) یدا.. تاری وردی

این کتاب بر اساس جدیدترین منابع حسابداری مالی و بیانیه های هیئت استانداردهای حسابداری تدوین شده تمامی سرفصل های مورد نیاز برای در سهای حسابداری میانه ۱ و ۲ در این کتاب با ارایه استانداردها درج گردیده اند. با مطالعه این کتاب دیگر نیازی به مطالعه منابع مالی سطح میانه سازمان وجود نخواهد داشت. علاوه بر اینکه در انتهای هر یک از فصل ها نمونه پرسشهای چهار گزینه ای CPA و نمونه سوالات خود مولف و سوالات سالهای گذشته درج شده که تمرین و تثبیت منابع مطالعاتی در ذهن را برایتان میسر می نماید. چاپ جدید این کتاب بر اساس استانداردهای حسابداری جدید توسط انتشارات ترمه منتشر شده که این نسخه ویرایش شده جدید را تهیه نمایید.

- حسابداری پیشرفته ۱ حسن همتی

حاصل طبع استاد گرامی حسن همتی است با روشی نوین و توضیحاتی کافی در زمینه سرفصل های مطروحه درس حسابداری پیشرفته ۱. در این کتاب نکات براساس استانداردهای و بیانیه های منتشر شده هیئت استانداردهای حسابداری (FASB) و همچنین استانداردهای سازمان حسابرسی بصورت مقایسه ای ارایه گردیده اند که راه را برایتان هموار می نماید تعداد اندکی نیز از تست های مفهومی در اخر فصول درج شده است.

مجموعهء پیشنهادی حاوی جامعترین کتب موجود با توجه به اهداف آزمون کارشناسی ارشد حسابداری بود که براساس تجربهء حقیر و بسیاری از دوستان ارایه گردید.

منابع تستی درس حسابداری مالی :

اما پس از مطالعهء دروس آنچه که حتماً پیشنهاد انجام آن را دارم تمرین با تست های سالهای قبل و منابع دیگر است زیرا به طور طبیعی بسیاری از مسائل در میان مطالب مورد مطالعه به چشم نمی آید یا بهتر بگویم هدف شناسایی دیدگاه طراح ، روند و چگونگی سوالات میباشد. بسیاری از ناشناخته های در میان تست ها متبلور شده و تازه به نقاط ضعف خود پی می برید. تمرین تست منجر به تحکیم مطالب در سلولهای خاکستری مغزتان شده و مرور آن به تثبیت اطلاعات در ذهن می گراید.

ردیف	نام کتاب	مؤلف	انتشار ت	قیمت ریال
۱	مجموعهء پرسشهای چهارگزینه ای حسابداری میانه CPA 2006 و استانداردهای حسابداری	مهدی مرادزاده فرد ضیاءالدین مجدی	کیومرث	۴۰ ۰۰۰
۲	مجموعهء پرسشهای چهارگزینه ای استانداردهای حسابداری	محمد قسیم عثمانی جمشید اسکندری	کیومرث	در حدود ۴۰ ۰۰۰
۳	پرسشهای چهارگزینه ای حسابداری میانه	جمشید اسکندری	کیومرث	***

۱. مجموعه پرسشهای چهار گزینه ای حسابداری میانه CPA 2004 و

استانداردهای حسابداری.... مهدی مرادزاده فرد ضیاءالدین مجدی

کتاب حاضر شامل ۹ فصل و در بر دارنده تست های ترجمه شده از مون های حسابداران خبره امریکا و پرسشهای چهارگزینه ای استانداردهای حسابداری به همراه پاسخ های تشریحی در سطح حسابداری میانه می باشد. تهیه این کتاب به پیشبرد اهداف کمک شایانی می نماید.

۲. مجموعه پرسشهای چهارگزینه ای استانداردهای حسابداری محمد قسیم عثمانی

و جمشید اسکندری

این کتاب حاوی سوالات استانداردهای حسابداری بوده و از منابع مهم از مون ارشد میباشد مطمئناً با مراجعه به سوالات سراسری ۸۵ بسیاری از اینگونه سوالات را در این کتاب خواهید یافت. تهیه و مطالعه این کتاب به همراه استانداردهای حسابداری الزامیست.

شماره‌ی سوالات طبقه‌بندی شده‌ی حسابداری مالی ۱۳۸۱ تا ۱۳۸۶											
ردیف						عنوان					
۱	حسابداری و گزارشگری مالی	۷۱	۹۹	-	۷۵	۸۳	۷۱	۷۶	۷۱	۷۱	۷۱
۲	صورت‌های مالی اساسی	۷۲	۷۳	۸۱	۸۶	۷۵	۷۷	۷۹	۸۸	۸۹	۷۴
۳	شناسایی درآمد و تعیین سود	۱۰۰	۸۸	۸۷	۸۹	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶
۴	موجودی کالا	۷۷	۷۸	۹۵	۹۷	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶

۷۲	۸۳	۷۳	۹۰	۷۴	۷۳	۷۹	دارایی‌های ثابت	۵
۷۷	۹۱	۹۱	۹۴	۷۶	۹۱	۸۸		
		۹۸	۱۰۰	۷۸		۸۹		
۸۱	۷۹	۹۵		۸۳/۸۶	۷۴/۷۵	۷۶/۸۵	سرمایه‌گذاری در اوراق بهادار	۶
				۹۳	۷۶/۸۰	۸۶/۸۷		
۷۹	۸۲	۱۰۰	-	۸۱	۷۹	-	بدهی‌های بلند مدت و قرضه	۷
۹۷	۹۸	۸۱	-	۸۵	۹۶	۷۵/۹۵	حسابداری اجاره‌ها	۸
-	-	-	-	۹۸	-	-	تغییر قیمت‌ها و گزارشگری مالی	۹
۷۴	۷۸	۷۳	۷۶	۷۴	۹۳	۹۳	شرکت‌های سهامی	۱۰
۸۰	۸۰	۸۶		۸۲	۱۰۰	۹۳		
۸۳	۹۲	۹۸				۹۴		
۸۵	۸۴	۷۶	۷۸	-	۸۴	۹۸	شرکت‌های تضامنی و مشارکت خاص	۱۱
۹۰	۹۳	۸۹						
۸۴	۸۸	۷۳		-	۸۳	۹۶	گزارشگری قسمت‌ها و میان دوره‌ای	۱۲
۸۹	۸۵							
۸۷	۱۰۰	۷۷	۸۸	۸۷	۸۰	۸۵	حسابداری شعب و تسعیر ارز	۱۳
۸۶	۷۴	۷۸	۸۴	۸۷/۹۰	۷۷	۸۲	صورت‌های مالی تلفیقی	۱۴
۹۵	۸۲	۸۹	۸۵	۹۳/۹۴	۷۸	۸۳		
۹۶	۹۰	۹۵	۸۶	۹۵/۹۶	۹۳	۸۴		
۹۹	۹۶	۹۹	۹۳	۹۷	۹۴			
-	-	۷۳	۸۴/۹۹	۷۱	۹۰	۹۰	حسابداری دولتی	۱۵
		۷۹	۱۰۰	۷۲	۹۱	۹۱		
۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	مجموع	

عناوین سرفصل حسابداری مالی برای آزمون کارشناسی ارشد حسابداری				
ردیف	عنوان	میانگین تست	مباحث	واحد درسی
1	حسابداری و گزارشگری مالی	1.5	تئوری حسابداری مفاهیم نظری	میان‌ه اصول ۱
2	صورت‌های مالی اساسی	4	ترازنامه- سودوزیان- تغییرات در حسابداری و ...	میان‌ه ۱
3	شناسایی درآمد و تعیین سود	2.5	شناسایی درآمد- پیمانکاری و فرض نقدی و تعهدی	اصول ۱ میان‌ه ۱ مباحث
4	موجودی کالا	1.5	تعیین بهای تمام شده و روش‌های برآورد موجودی	میان‌ه ۱
5	دارایی‌های ثابت	3	تحصیل غیر نقدی- استهلاک و معاوضه	میان‌ه ۱
6	سرمایه‌گذاری در اوراق بهادار	2	سرمایه‌گذاری در سهام و قرضه	میان‌ه ۲
7	بدهی‌های بلند مدت و قرضه	1	استهلاک صرف و کسر	میان‌ه ۲

8	حسابداری اجاره‌ها	1	از دیدگاه اجاره‌دهنده و اجاره‌کننده	مباحث جاری
9	تغییر قیمت‌ها و گزارشگری مالی	0.5	شاخص قیمت‌ها و تغییرات قیمت	مباحث جاری
10	شرکت‌های سهامی	3	صدور سهام- سود سهامی	میان‌ه ۲
11	شرکت‌های تضامنی و مشارکت خاص	1.5	ورود و خروج شریک- تقسیم سود و انحلال	اصول ۲ پیشرفته ۱
12	گزارشگری قسمت‌ها و میان دوره‌ای	1	گزارشگری قسمت‌ها و میان دوره‌ای	مباحث جاری
13	حسابداری شعب و تسعیر ارز	1	شعب مستقل و غیر مستقل و تسعیر ارز	اصول ۲ مباحث جاری
14	صورت‌های مالی تلفیقی	5.5	خرید و فروش بین گروهی	پیشرفته ۲
15	حسابداری دولتی	1	حسابداری دولتی	دولتی

ma accounting

منابع درس حسابداری صنعتی آزمون کارشناسی ارشد :

حسابداری صنعتی داری ظریب ۲ بوده و شامل ۳۰ سوال در آزمون سراسری و ۲۰ سوال در آزمون دانشگاه آزاد می باشد از این درس منابع متعددی در بازار وجود دارد . تا سالهای قبل بیشتر قبولی های آزمون سراسری به سختی می توانستند ۵۰ الی ۶۰ درصد بزنند اما روند آزمون در سال ۸۵ کمی تغییر کرد با اضافه شدن تعداد تست های مفهومی ظریب متوسط صنعتی در آزمون دانشگاه سراسری تغییر نمود از طرفی دیگر در سالهای اخیر بیشتر سوالات صنعتی دانشگاه آزاد بصورت مفهومی سوال می امد مثل آزمون ۸۴ که ۹۵٪ سوالات مفهومی بود یا در سال ۸۳ که ۸۵٪ مفهومی بود ولی در سال ۸۵ پیرو تغییرات کلیت آزمون از لحاظ منابع و شیوه های طراحی سوالات هم سراسری و هم آزاد تغییر ساختاری معکوس نمود ، در دانشگاه آزاد توازن پرسشهای مفهومی و عددی به نسبت ۴۵ به ۵۵ رسید و آزمون سراسری نیز در مجموع ۱۴ سوال مفهومی امد که در کل بی سابقه بود و روند تغییر در برابر سوالات مفهومی به عددی را به نسبت ۴۷ به ۵۳ رساند حالا خود حدیث مفصل بخوان زین مجمل.

منابع پیشنهادی درسی حسابداری صنعتی :

ردیف	نام کتاب و مولف	انتشارات	قیمت	ریال
۱	حسابداری صنعتی حسین اعتمادی و سید رضا نژاد فهم	سنگش تکمیلی	۲۵ ۰۰۰	
۲	حسابداری صنعتی سورن ابنوس جلد ۱-۲-۳	ترمه		

۱. حسابداری صنعتی حسین اعتمادی و سید رضا نژاد فهم

کتابی مفید در زمینهء حسابداری صنعتی به همراه سوالات کنکور سراسری سالهای

گذشته . این کتاب به سبک اثار انتشارات سنجش تکمیلی خلاصه ای از منابع مختلف است و مطالعه این کتاب از نظر من بسیار مفید است. در این کتاب سرفصل های مصوب به سادگی توضیح داده شده است.

۲. **حسابداری صنعتی سورن آبنوس انتشارات ترمه**: این کتاب شامل ۳ جلد و مباحث صنعتی ۱ و ۲ و ۳ را پوشش داده است.

منابع تستی درس حسابداری صنعتی :

۱	مجموعه پرسشهای چهارگزینه ای حسابداری صنعتی CPA ۲۰۰۶ علی مصدر	انتشارات کیومرث	۴۹ ۰۰۰ ریال
۲	مجموعه پرسشهای چهارگزینه ای حسابداری صنعتی جمشید اسکندری	انتشارات کیومرث	۴۰ ۰۰۰ ریال

۱. **مجموعه پرسشهای چهارگزینه ای حسابداری صنعتی CPA ۲۰۰۶** علی

مصدر

تمرین تستهای CPA برای تقویت صنعتی بسیار حایز اهمیت است در این کتاب تستهای سراسری نیز گنجانده شده (تا سال ۸۲) و پاسخ های تشریحی در ارتباط با این سوالات ارائه شده و تهیه ان الزامیست. به کرات دیده شده که تست های CPA عیناً تکرار شده در آزمونهای ایران. کتاب از ترجمه ای روان و توضیحات تشریحی در ارتباط با تست های مطروحه در کتاب می باشد .

۲ **مجموعه پرسشهای چهارگزینه ای حسابداری صنعتی جمشید اسکندری**

حتماً این کتاب را نیز تهیه کنید ضعفهای بسیاری از طریق تمرین مداوم تست برایتان حل می گردد.

درس صنعتی نیز از جمله دروسی است که نکته های فراوانی دارد و برای درک این نکته ها تمرین سوالات چهار گزینه ای پیشنهاد می شود. این دو کتاب از نظر من بسیار

خوبند برای آماده سازی آزمون ارشد .



مرور جامع حسابرسی - انتشارات ترمه ۱۳۸۷

در حال حاضر مجموعه جامعی تحت عنوان مرور جامع حسابرسی توسط انتشارات ترمه زیر چاپ است که تا مهر یا آبان منتشر خواهد شد.

حاوی شرح درس، تستهای 2008 cpa تستهای دانشگاههای آزاد و سراسری بصورت طبقه بندی شده و خلاصه نکات درس و استانداردهای جدید است. نقص موجود در سایر منابع را برطرف نموده و بصورت یک مجموعه عملی کامل برای آزمون کارشناسی ارشد و آزمون کاردانی به کارشناسی است.

ضرورتی به کتاب دیگری در حسابرسی برای آزمون وجود ندارد. اعم از تست یا درس. تمام موارد مورد نیاز به انضمام تحلیل سرفصلها برای آزمون ارشد در آیین مجموعه گردآوری شده است.

ma accounting

برنامه ی تفکیکی مطالعه ی دروس عمومی

در میان این همه تلاش داوطلبان برای آماده سازی جهت آزمون بیشتر اوقات می بینیم که دانشجویان تمایل و برنامه ای برای دروس عمومی ندارند شاید بعلت مشکلات پایه ای باشد مثل زبان ، ریاضی و امار . اگر به نحو صحیحی تخصیص مناسب زمان به دروس عمومی انجام پذیرد اعجاز درصد های بالای ریاضی و امار عامل اصلی قبولیتان می شود مثل کنکور ۸۵ که رتبه اول کنکور ارشد حسابداری آقای جلال وافی دانشجوی دانشگاه آزاد مشهد ریاضی را در حدود ۹۵ درصد زد البته قبولی ایشان فقط به خاطر ریاضی نبود بلکه ۳۰ الی ۴۰ درصد از راه را با این درصد طی نمود ولی روی زبان تاکید چندانی نکرد یا بهتر بگوییم در زمان ۹۰ دقیقه دفترچه اول نمی توان به هر دو درس رسید و او بهترین کا را انجام داد می توان این درصد ها را با تغییر دروس جابجا کرد . تاثیری که ضریب ۳ ریاضی دارد درس زبان ندارد اما از انجا که معمولاً دوستان شرکت کننده زبان را خالی می گذارند و یا درصدهای پایینی از ان می زنند (۱۰ الی ۲۰) اگر بتوانید زبان را بالا بکشید خلاء موجود را جبران می نماید.

اما همه افراد در کنکور هم توان در صد بالای ریاضی را ندارند . با برنامه ریزی می توان هر دو درس را بالا کشید من به شما اطمینان می دهم که با برنامه ریزی اگر زبان را برای ۰٪ قرار داده اید می توانید با توجه به سطح پایین معلومات خود در حدود ۲۰ الی ۳۰ بنزید و اگر هم در زبان نسبتاً خوب هستید انرا به ۵۰ برسانید .

در برنامه زیر سعی شده که سرفصل های در س ریاضی و امار و زبان تخصصی در زمان معین شده به نحو مناسبی تفکیک گردد .

ردیف	تاریخ	فهرست سرفصل های مورد مطالعه...
۱	۱ الی ۱۵ شهریور	ریاضی: مجموعه-بسط دو جمله ای-توابع...مفهوم تابع دامنه برد-توابع یک به یک -پوشا-معکوس-مثلثاتی-نمایی-لگاریتمی-زوج و فرد-متناوب-توابع قدر مطلق-جزء صحیح-نقطهء سر به سر آمار: تعاریف علم آمار و مفاهیم آمار-پارامترهای مرکزی-پارامترهای پراکندگی -انواع نمودار-کاربردهای نمودار- توزیع فراوانی زبان تخصصی: کتاب دکتر اقوامی درسهای ۱-۲-۳-۴ کتاب دکتر تالانه درسهای ۱-۲-۳-۴ ***زبان عمومی: براساس برنامهء اختصاصی شبانه و روزانه که در هنگام معرفی منابع زبان عمومی آرایه خواهد شد.
۲	۱۵ الی ۳۱ شهریور	ریاضی: حد و پیوستگی آمار: نظریهء احتمال (مفاهیم اساسی- اصل شمارش-تبدیل و ترکیب عملیات روی پیشامدها- قواعد احتمال- احتمال شرطی- قضیهء بیز زبان تخصصی: کتاب دکتر اقوامی درسهای ۲-۳-۴ کتاب دکتر تالانه درسهای ۵-۶-۷-۸ ریاضی: مفاهیم متغیر تصادفی-توابع احتمال و توزیع-امید ریاضی- زبان تخصصی: کتاب دکتر اقوامی درسهای ۵-۶-۷ کتاب دکتر تالانه درسهای ۹-۱۰-۱۱-۱۲
۳	۱ الی ۱۵ مهر	ریاضی: دیفرانسیل تابع آمار: نامساوی چیبیشف- کواریانس- ضریب همبستگی- استقلال دو متغیر زبان تخصصی: کتاب دکتر اقوامی درسهای ۷-۸ کتاب دکتر تالانه درسهای ۱۳-۱۴-۱۵-۱۶
۴	۱۵ الی ۳۰ مهر	ریاضی: دیفرانسیل تابع آمار: نامساوی چیبیشف- کواریانس- ضریب همبستگی- استقلال دو متغیر زبان تخصصی: کتاب دکتر اقوامی درسهای ۷-۸ کتاب دکتر تالانه درسهای ۱۳-۱۴-۱۵-۱۶
۵	۱ الی ۷ آبان	ریاضی: مرور سرفصل های برنامهء اول آمار: مرور سرفصل های برنامهء اول زبان تخصصی: کتاب دکتر اقوامی مرور درسهای ۱ الی ۸ کتاب دکتر تالانه مرور درسهای ۱ الی ۱۶

برنامه مطالعه دروس عمومی...۲

تا اینجا توانستیم نیمی از دروس پایه را مطالعه و مرور نماییم در این مدت سرفصل هایی را مطالعه می کنید که در سالهای متعدد سوالات زیادی از آن آمده است. در صورتی که از برنامه مطالعه عقب افتاید آنرا در ۲ هفته آخر برنامهء ۱ که برای مرور تمامی دروس در نظر گرفته شده جبران کنید...و اما ما بقی سرفصل ها...

۷	۲۳ آبان الی ۷ آذر	ریاضی: کاربردهای انتگرال معین- انتگرال چند گانه آمار: برآورد نقطه ای و فاصله ای- تفاضل میانگینهای دو جامعه و واریانس دو جامعه -برآورد فاصله ای برای نسبت یک و دو جامعه... شاتخص MSE و ناریبی -کارایی و سازگاری زبان تخصصی: کتاب دکتر اقوامی درسهای ۱۱-۱۲ کتاب دکتر تالانه درسهای ۲۱-۲۲-۲۳-۲۴
۸	۸ آذر الی ۲۲ آذر	ریاضی: جبر ماتریس- بردارها و وابستگی خطی- استقلال خطی زبان تخصصی: کتاب دکتر اقوامی درسهای ۱۳-۱۴ کتاب دکتر تالانه درسهای ۲۵-۲۶-۲۷-۲۸

۹	۲۳ الی ۷ دی	ریاضی: توابع دو و سه متغیره- (دامنه و برد-مشتقات جزئی- دیفرانسیل کامل مرتبه اول و دوم-نقاط بحرانی -اکسترمم ها در توابع چند متغیره) آمار: رگرسیون خطی-ساده و همبستگی- فاصله اطمینان برای پارامترهای رگرسیون-آزمون های فرض ها در مورد پارامترهای مدل خط رگرسیون-ضرب همبستگی-ضرب تعیین زبان تخصصی : کتاب دکتر اقوامی درسهای ۱۵-۱۶ کتاب دکتر تالانه درسهای ۱۹-۳۰-۳۱-۳۲
۱۰	۸ الی ۲۳ دی***	ریاضی : مرور سر فصل های برنامه دوم آمار: مرور سر فصل های برنامه دوم زبان تخصصی : کتاب دکتر اقوامی مرور درسهای ۸ الی ۱۶ کتاب دکتر تالانه مروردرسهای ۱۶ الی ۳۲
۱۱	۲۳ الی ۱۴ بهمن***	ریاضی : مرور سر فصل های برنامه اول آمار: مرور سر فصل های برنامه اول زبان تخصصی : کتاب دکتر اقوامی مرور درسهای ۱ الی ۸ کتاب دکتر تالانه مروردرسهای ۱ الی ۱۶

با

توجه به منابع معرفی شده و برنامه اختصاصی و سرفصل های مربوطه به امید خداوند دروس پایه رانیز در مدت زمان مد نظر دوره خواهید نمود.

*****ترکیب فوق طرحی پیشنهادیست می توان با توجه به توان شخصی خود سرفصل ها را تنظیم نمایید.**

برنامه تفکیکی مطالعه ی دروس تخصصی-آزمون سراسری ۱۳۸۷

این برنامه مطابق با آزمون ارشد ۱۳۸۷ بوده و سعی شده که تا حد مقدور با توجه به بودجه زمانی کل مطالب را هم بصورت مطالعه وهم به صورت مرور تحت پوشش دهد. در ضمن به کاربردن این برنامه پیشنهاد می شود مطالعه را باتوجه به اصول صحیح مطالعه اجرا نمایند.

تاریخ	فهرست سرفصل های مورد مطالعه ...	تاریخ
۱ الی ۱۵ شهریور	مالی: چهارچوب نظری-ترازنامه-سود و زیان و سود و زیان جامع صنعتی: مفاهیم نظری -برخورد با سربار کارخانه-تسهیم هزینه های دواير خدماتی	۱
۱۵ الی ۳۱ شهریور	حسابرسی:فصول ۱ و ۲ نشریه ۸۷ سازمان حسابرسی مالی: صورت گردش وجوه نقد-وجوه نقد و مطالبات صنعتی: هزینه یابی سفارشات -هزینه یابی مرحله ای	۲
۱ الی ۱۵ مهر	حسابرسی: فصول ۳ و ۴ و ۵ نشریه ۸۷ سازمان حسابرسی مالی: موجودی کالا صنعتی: هزینه یابی استاندارد-انواع انحرافات و شیوه های ثبت و بستن انحرافات	۳
۱۵ الی ۳۰ مهر	حسابرسی: فصول ۶ و ۷ نشریه ۸۷ سازمان حسابرسی مالی: داریی های ثابت(اموای ماشین الات و تجهیزات) صنعتی: هزینه یابی استاندارد(مباحث تکمیلی)	۴
۱ الی ۷ آبان	حسابرسی: فصول ۸ و ۹ نشریه ۸۷ سازمان حسابرسی مالی: مرور سرفصل های برنامه شماره ۱ صنعتی: مرور سرفصل های برنامه شماره ۱ حسابرسی: مرور سرفصل های برنامه شماره ۱	۵

براساس برنامه ریزی از مون سراسری امسال سرفصل های مصوب را تقریباً به دو قسمت مساوی تقسیم نموده ایم تا مطالعه و مرور در زمان مد نظر میسر و از پراکنده خوانی جلوگیری به عمل آید.

روش صحیح مطالعه را در نوشته های بعدی خدمتتان ارایه می کنم اما جدول برنامه ریزی بیشتر در جهت تقسیم زمانی و رهایی از سردرگمی برای تخصیص منابع به زمان است. برنامه را با توجه به برنامه زمانی هفتگی که در این تخصیص به نحو مطلوب انجام شده است به کار ببندید. در صورتی که از برنامه عقب افتادید در هفتهء مرور برنامهء اول میتوانید عقب افتادگی ها را ضمن مرور سایر دروس طبق برنامه انجام دهید. ام مابقی سرفصل ها ...

ردیف	تاریخ	فهرست سرفصل های مورد مطالعه ...
۶	۸ الی ۲۲ آبان	مالی: سرمایه گذاری های کوتاه و بلند مدت-اوراق قرضه صنعتی: هزینه یابی جذبی و مستقیم
۷	۲۳ آبان الی ۷ آذر	حسابرسی: فصول ۱۰ و ۱۱ نشریه ۱۰۵ سازمان حسابرسی مالی: حسابداری اجاره ها-حسابداری اثار توری- صنعتی: هزینه یابی محصولات مشترک و فرعی-
۸	۸ آذر الی ۲۲ آذر	حسابرسی: فصول ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ نشریه ۱۰۵ سازمان حسابرسی مالی: حسابداری قرارداد های بلند مدت- شرکتهای سهامی صنعتی: تجزیه تحلیل نقطه سربه سر(مباحث مرتبط)-CVP-بهای تمام شده ی تفاضلی
۹	۲۳ آذر الی ۷ دی	حسابرسی: فصول ۱۵ و ۱۶ و ۱۷ نشریه ۱۰۵ سازمان حسابرسی مالی: شرکتهای تضامنی-حق العمل کاری - مشارکتهای خاص- کالاهای امانی صنعتی: بودجه بندی(جامع و قابل انعطاف)-بودجه بندی سرمایه ای
۱۰	۸ دی الی ۲۲ دی	حسابرسی: فصول ۱۸ و ۱۹ نشریه ۱۰۵ سازمان حسابرس مالی: صورتهای مالی تلفیقی صنعتی: انحرافات فروش- هزینه یابی ABC-حسابداری سنجش مسئولیت-حسابداری مدیریت(مباحث جدید حسابداری صنعتی)
۱۱	۲۳ دی الی ۱۴ بهمن	حسابرسی: فصل ۱۹ به همراه استانداردهای حسابرسی گزارشگری مرور کلی مباحث - تستهای سالهای قبل سراسری

در برنامه مربوط به مطالعهء دوم سرفصلهای مهمتری را نسبت به برنامهء اول پیش روی دارید از زمان حداکثر استفاد را نمایید به یاد مثالی از یکی از دوستانم افتادم وی تعبیر زیبایی از این گونه برنامه ریزی داشت ، می گفت در هر روز برای ما حسابی بانکی باز می شود که در آن معادل ۴۰۰ ۸۶ واحد پولی وجه نقد وجود دارد و برداشت آن تا سقف موجودی حساب بلامانع می باشد اما برخی از شرایط مانع از برداشت یک سوم این میگرداما دو سوم مانده در این حساب وجود دارد که هیچ کس شما را از برداشت

ان محروم نمی کند

حال چرا از این وجهی که بطور رایگان در اختیار داریم کمال بهره و از دیدگاه من
سوء استفاده را نکنیم با کمی تامل دریافتم مقصودش **گوهر زمان** است حالا قضاوت با
شما از همین اول از این حساب بانکی برداشتهای کلان کنید ... یا که با د هوا...؟



:: برنامه ی روزانه ی مطالعه ::

بیشتر داوطلبان در تخصیص مناسب زمان به سرفصل های درسی و همچنین زمان مرور آن مشکلاتی را دارند به علت گسترده گی برخی از سرفصل ها نمی توان برای جمع بندی نمودن این مباحث آنها را در زمانهای کوتاهی همچون ۱,۵ الی ۲,۵ در روز تقسیم نمود (این اعتقاد من است) من این کار را پیشنهاد نمی کنم زیرا سر رشته مباحث از دستتان در می رود.

برای مطالعهء دروس برنامه ی روزانه ی پیشنهادی زیر اریه می شود.

مخصوص فارغ التحصیلان

ایام هفته	۶ الی ۷,۳۰	۸ الی ۱۲	۲ الی ۶	۸ الی ۱۰
شنبه	استانداردهای حسابداری (مرور-تست)	مالی	مالی	زبان عمومی گرامر- لغت
یکشنبه	استانداردهای حسابداری (مرور-تست)	مالی	مالی	حسابرسی
دوشنبه	استانداردهای حسابداری (مرور-تست)	حسابرسی	زبان عمومی	زبان عمومی گرامر- لغت
سهشنبه	استانداردهای حسابداری (مرور-تست)	صنعتی	صنعتی	حسابرسی
چهارشنبه	استانداردهای حسابداری (مرور-تست)	صنعتی	صنعتی	زبان عمومی گرامر- لغت
پنجشنبه	استانداردهای حسابداری (مرور-تست)	ریاضی و امار	ریاضی و امار	حسابرسی
جمعه	استانداردهای حسابداری (مرور-تست)	ریاضی و امار	ریاضی و امار	زبان عمومی گرامر- لغت

مخصوص سایرین با وقت محدودتر

ایام هفته	۵,۳۰ الی ۶,۳۰	۵ الی ۸,۳۰	۹,۳۰ الی ۱۰,۳۰
شنبه	استانداردهای حسابداری (مرور-تست)	مالی	زبان عمومی گرامر- لغت
یکشنبه	استانداردهای حسابداری (مرور-تست)	مالی	حسابرسی
دوشنبه	استانداردهای حسابداری (مرور-تست)	زبان عمومی	زبان عمومی گرامر- لغت
سهشنبه	استانداردهای حسابداری (مرور-تست)	صنعتی	حسابرسی
چهارشنبه	استانداردهای حسابداری (مرور-تست)	صنعتی	زبان عمومی گرامر- لغت
پنجشنبه	استانداردهای حسابداری (مرور-تست)	ریاضی و امار	حسابرسی
جمعه	استانداردهای حسابداری (مرور-تست)	ریاضی و امار	زبان عمومی گرامر- لغت

برنامه روز جمعه بصورت کامل و بسته به خودشماسست.

ma accounting

در طراحی برنامه ی فوق سعی بر آن بوده که از زمان آزاد شما بهترین استفاده شود. اما نکته های مهم این برنامه:

۱. هر روز ۱,۳۰ دقیقه برای مطالعه و تست استانداردهای حسابداری و حسابرسی در نظر گرفته شده که با توجه روند طراحی سوالات پیشنهاد به این برنامه ثابت در طول زمان چند ماهه ی برنامه پیشنهاد می گردد.
۲. با توجه به سوالات عددی ازمون ۱۳۸۶ برای اینکه از چهارچوب مفهومی در ایید بهتر است به همراه استانداردهای حسابداری راهنماهای استفاده از استانداردهای حسابداری را که تعدادی از آن توسط سازمان حسابرسی منتشر شده است را مطالعه نمایید.
۳. در ماههای اول برای درس حسابرسی تاکید چندانی نمی شود و مطالعه آن تا ۲ ماهه اول پایان می پذیرد بعد از آن برنامه ی حسابرسی تنها مرور سوالات سالهای گذشته و منابع تستی معرفی شده است.
۴. بخشی نیمه ثابت از این برنامه برای زبان عمومی در نظر گرفته شده است که در طول هفته ۴ زمان ۲ ساعته برای منابع ارایه شده تخصیص یافته. از آنجا که در ازمون سراسری تاکید چندانی بر زبان تخصصی نیست و چهارچوب سوالات حول زبان عمومی است بنابر این تاکید برنامه بر این بخش از ازمون است. دوستانی که تمایل دارند روی دروس تخصصی کار کنند علاوه بر برنامه پیشنهادی کتاب دکتر اقوامی برای زبان تخصصی را در هر برنامه زبان عمومی (بمدت ۳۰ دقیقه) مطالعه نمایند.

ma accounting

دانشگاههای مجری آزمون سراسری ۸۷

۲-۴

نام دانشگاه	روزانه	شبانه	توضیحات
اصفهان	۱۵	۴	
الزهراس	۱۰	۱۰	
بین المللی امام خمینی ره - قزوین	۶	۴	
تربیت مدرس تهران	۶	-	
تهران	۱۰	۱۲	پذیرش شبانه نیمسال دوم
سیستان و بلوچستان	۵	۵	
شهید باهنر کرمان	۵	۶	
شهید بهشتی تهران	۱۰	۷	
شهید چمران اهواز	۵	۵	
شیراز	۵	۲	
علامه طباطبائی	۶	۷	
فردوسی مشهد	۹	۶	
قم	۳	۵	
مازندران	۳	۲	
ولی عصر عج - رفسنجان	۴	-	
دانشکده علوم اقتصادی	۲۰	-	
جمع	۱۲۲	۷۶	
دانشگاههای پیام نور	۲۰		
پیام نور بهشهر			
دانشگاههای غیر انتفاعی	۱۵		
موسسه غیر انتفاعی رجا - قزوین			
جمع کل		۲۳۳	

ma accounting

جدول ظرفیت پذیرش کارشناسی ارشد حسابداری^۱

۱۳۸۵ و ۱۳۸۶

ردیف	نام واحد مجری	۱۳۸۶		۱۳۸۵	
		روزانه	شبانه	روزانه	شبانه
۱	تهران	۷	۷	۷	۵
۲	علامه طباطبائی (ره) - تهران	۵	۷	۱۰	۱۰
۳	شهید بهشتی - تهران	۱۰	۴	۱۰	۴
۴	الزهرا (س) - تهران پذیرش تنها خانم	۸	۸	۱۰	۶
۵	شهید باهنر - کرمان	۶	۶	۴	۴
۶	اصفهان	۸	۴	۴	۴
۷	امام خمینی (ره) قزوین	۸	۰	۶	۶
۸	سیستان بلوچستان (با همکاری تربیت مدرس تهران)	۳	۳	۰	۰
۹	شهید چمران - اهواز	۹	۰	۴	۲
۱۰	فردوسی مشهد	۷	۳	۴	۲
۱۱	شیراز	۴	۲	۴	۲
۱۲	مازندران	۵	۵	۵	۵
۱۳	دانشکده امور اقتصادی	۱۵	۰	۰	۰
۱۴	تربیت مدرس تهران	۰	۰	۵	۰
	جمع	۹۵	۴۹	۷۲	۵۲
۱۵	پیام نور مرکز بهشهر	۲۰	۰	۰	۰

[جدول شماره - ۵]

^۱ جدول فوق بر اساس آمار منتشره سازمان سنجش آموزش کشور ارائه گردیده است.

دانشگاههای مجری آزمون آزاد

۲-۵

ظرفیت پذیرش آزمون کارشناسی ارشد دانشگاههای آزاد اسلامی ۸۵-۸۶^۲

ردیف	نام واحد مجری	۱۳۸۶		۱۳۸۵	
		نوبت ۱	نوبت ۲	نوبت ۱	نوبت ۲
۱	تهران- علوم تحقیقات	۵۷	۳۶	۴۶	۰
۲	تهران- مرکز	۷۰	۳۷	۴۵	۰
۳	تهران- جنوب	۳۳	۳۲	۲۶	۰
۴	تهران- شمال	۳۶	۰	-	-
۵	مشهد	۲۴	۰	۲۰	۰
۶	همدان	۶۰	۳۶	۲۴	۲۲
۷	اراک	۷۹	۳۷	۲۴	۲۴
۸	بروجرد	۸۰	۴۰	۲۲	۲۳
۹	مبارکه- اصفهان	۴۹	۳۷	۲۳	۰
۱۰	مرودشت	۵۶	۰	۳۰	۰
۱۱	یزد	۲۷	۳۱	۲۶	۰
۱۲	بندر عباس	۵۴	۰	۴۰	۰
۱۳	اهواز	۴۰	۳۸	۲۳	۲۴
۱۴	نیشابور	۲۷	۳۲	۲۱	۱۹
۱۵	کاشان	۶۰	۳۷	۲۵	۰
۱۶	تبریز	۶۵	۳۵	۲۱	۰
	جمع	۸۱۷	۴۲۸	۴۱۶	۱۱۲
		۱۲۴۵		۵۲۸	

[جدول شماره ۶-]

در آزمون ۱۳۸۶ دانشگاه تبریز از جمع واحدهای مجری حذف گردید.

^۲ ظرفیت پذیرش از سال ۸۵ به ۸۶ بیش از ۲ برابر افزایش داشته است.

جدول پذیرش داوطلبان در آزمون کارشناسی ارشد حسابداری دانشگاههای سراسری

۱۳۸۶

روزانه و شبانه

تحلیل متوسط اکتسابی داوطلبان در آزمون کارشناسی ارشد سالهای مختلف ، حداقل های مورد نیاز برای قبولی را در اختیار داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد دانشگاههای سراسری و آزاد قرار می دهد. در ادامه متوسط قبولی در برخی از دانشگاههای سراسری و آزاد در سالهای اخیر ارایه خواهد شد.

(الف) آزمون سراسری ۱۳۸۶: ۳

رتبه	زبان	ریاضی	مالی	صنعتی	حسابرسی	میانگین	معدل	محل قبولی
۱	۱۶.۶	۷۴.۱	۸۲.۷	۷۶.۶	۷۷.۷	۶۷.۶۸	۱۸.۸۶	علامه طباطبائی
۲	۴۹	۶۹	۸۶	۷۰	۶۱	۶۸.۷۵	۱۷.۴۵	علامه طباطبائی
۳	۱۷.۷	۷۹.۱	۷۴.۷	۷۳.۳	۴۸.۸	۶۱.۷۵	۱۶.۶۸	تهران
۴	۱۸	۶۷	۶۸	۷۵	۷۶	۶۱.۹۲	۱۹.۱۸	تهران
۵	۱۰	۵۴	۷۱	۷۳	۷۱	۵۶.۹۲	۱۸.۲۴	تهران
۶	۱	۶۶	۶۸	۶۲	۸۰	۵۷.۳۳	۱۷.۴۳	تهران
۷	۰	۷۱.۶	۵۸.۶	۶۲.۲	۸۳.۳	۵۶.۸۰	۱۸.۵۱	تهران
۸	۰	۶۵	۵۷.۴	۸۳.۳	۷۳.۳	۵۶.۷۰	۱۸.۰۷	تهران
۹	۸	۶۶	۷۷	۵۱	۶۴	۵۶.۲۵	۱۸.۰۹	تهران
۱۰	۱۸	۶۸	۶۵	۷۸	۶۳	۵۹.۷۵	۱۵.۸	علامه طباطبائی
۱۲	۴۵	۴۷	۶۶.۶	۶۶.۶	۶۱.۲	۵۷.۲	۱۶.۵۴	علامه طباطبائی
۱۳	۳۸	۷۱	۵۲	۵۶	۶۱	۵۶.۵۸	۱۵.۸۱	شهید بهشتی
۱۴	۵	۵۳	۷۹	۵۷	۶۷	۵۴.۵۰	۱۷.۴۳	تهران
۱۵	۳.۳۳	۵۷	۶۵	۷۲	۶۳	۵۳.۵۶	۱۷.۹۱	شهید بهشتی
۱۶	۱	۵۹	۷۱	۶۱	۶۹	۵۴.۳۳	۱۷.۹۱	شهید بهشتی
۱۷	۴	۶۲	۵۷	۷۴	۶۴	۵۳.۴۲	۱۸.۵	علامه طباطبائی
۱۸	۳۴	۶۰	۶۷	۶۲	۴۷	۵۵.۵۸	۱۷.۵	شهید بهشتی
۱۹	۰	۵۷.۵	۷۲.۴	۵۸.۸	۷۳.۳	۵۴.۴۹	۱۷.۰۹	شهید بهشتی

^۳ قبولی های شبانه با حرف (ش) علامت گذاری شده اند . مابقی ، درصد های مربوط به پذیرش روزانه است.

۲۰	۵۲	۴۲	۶۰	۶۵	۵۵	۵۴.۱۷	۱۷.۵	شهید بهشتی
۲۱	۰	۶۹.۳	۶۹.۹	۵۳.۳	۶۰	۵۳.۶۸	-	شهید بهشتی
۲۲	۰	۶۷	۵۶	۶۳	۷۱	۵۳.۰۸	۱۷.۰۶	شهید بهشتی
۲۴	۰	۶۰	۶۵	۶۰	۶۱	۵۱.۴۲	۱۸.۹۷	شهید بهشتی
۲۷	-۳	۶۳	۷۰	۶۴	۶۴	۵۴.۰۸	-	فردوسی مشهد
۲۹	۱۲	۴۸	۶۷	۶۵	۶۰	۵۱.۵۸	-	فردوسی مشهد
۳۷	۰	۷۳.۳	۵۵	۶۰	۵۷.۵	۵۱.۶۶	۱۹.۵	شهید بهشتی
۵۰	۶.۶	۷۰	۴۷	۶۱	۵۱	۴۹	-	فردوسی مشهد
۵۶	۰	۶۵	۶۵	۵۷	۴۱	۴۸.۸۳	-	فردوسی مشهد
۶۳	۷	۴۰	۶۷	۵۲	۷۱	۴۸.۴۲	-	فردوسی مشهد
۷۵	۱۲	۷۵	۵۷	۴۴	۶۰	۵۲.۳۳	-	فردوسی مشهد
۷۶	۰	۵۰	۶۱	۵۵	۶۹	۴۸.۴۱	-	فردوسی مشهد
۹۸	۰	۴۲.۵	۶۸.۸	۶۴.۴	۴۵.۵	۴۵.۹	-	فردوسی مشهد(ش)
۱۲۸	۸	۵۵	۴۸	۶۰	۶۰	۴۷.۰۸	-	فردوسی مشهد(ش)
۱۴۲	۱۸	۳۰	۵۵	۵۵	۶۵	۴۵.۷۵	-	فردوسی مشهد(ش)

[جدول شماره ۲ -]

(ب) آزمون سراسری ۱۳۸۵:

رتبه	زبان	ریاضی	مالی	صنعتی	حسابرسی	میانگین	معدل	محل قبولی
۱	۱۸	۹۶	۱۰۰	۸۲	۶۸	۷۷	-	-
۵	۲۷	۷۶	۶۲	۷۵	۷۷	۶۷.۳۳	-	-
۶	۰	۶۷	۷۴	۹۱	۸۲	۷۰.۹۱	-	-
۸	۳۷	۷۸	۵۵	۸۵	۷۰	۶۲.۲۵	-	-
۱۲	۶۳	۴۸	۶۹	۶۰	۷۸	۶۲.۷۵	-	-
۲۴	۳۰	۵۹	۷۵	۶۴	۶۵	۶۰	-	شیراز
۳۵	۳۵.۵۵	۷۴.۱۶	۶۱.۱۱	۵۶.۶۶	۶۰	۵۶.۱۹	-	-
۶۴	۰	۵۴	۷۴	۸۰	۷۱	۵۷.۱۶	-	-
۶۴	۰	۷۲	۶۵	۵۳	۸۳	۵۶.۹۱	-	-
۶۵	۰	۵۳	۵۸	۸۳	۷۱	۵۳.۴۲	-	-
۶۶	۲۱	۶۶	۶۸	۴۶	۷۳	۵۶.۸۳	-	-
۷۱	۴.۴	۷۵	۸۳.۳	۳۵	۸۲.۲	۵۹.۸۴	-	فردوسی مشهد
۸۴	۰	۷۲	۹۲	۵۴	۶۲	۶۰.۳۳	-	فردوسی مشهد(ش)
۹۶	۳۸	۳۲.۵	۷۸	۶۱	۶۱	۵۴.۲۹	-	فردوسی مشهد(ش)

[جدول شماره ۳ -]

رتبه	زبان	ریاضی	مالی	صنعتی	حسابرسی	میانگین	معدل	محل قبولی
۳۴	۱۳	۶۲	۷۵	۶۷	۶۷	۵۸,۷۵	-	مشهد
۷۹	۵۵,۵۵	۳۸,۳۳	۴۸,۸۸	۶۸,۰۶	۵۷,۷۷	۵۱	-	-
۸۳	۰	۷۴	۸۷	۳۰	۶۴	۵۵,۹۲	-	مشهد (ش)
۵۵	۱۶	۶۸	۵۵	۵۶	۷۸	۵۵,۷۵	-	شیراز
۵۹	۱۰	۷۵	۵۲	۶۷	۷۴	۵۶,۹۲	-	شیراز
۷۳	۲۱	۶۰	۵۴	۶۵	۵۴	۵۱,۸۳	-	شیراز
۹۸	۰	۷۵,۸۳	۳۸,۸۸	۸۷,۳۵	۴۱,۱۱	۵۰,۰۸	-	شیراز (ش)
۹۹	۳۴,۶۶	۴۱	۵۱,۶۶	۶۳	۷۹	۵۲,۶۱	-	شیراز (ش)
۱۱۷	۰	۷۵	۴۳	۶۳	۷۰	۵۱,۶۶	-	شیراز (ش)
۱۲۰	۲۳	۵۰	۴۲	۷۳	۷۰	۵۰,۶۶	-	شیراز (ش)

[جدول شماره - ۱۴]

رتبه	زبان	ریاضی	مالی	صنعتی	حسابرسی	میانگین	محل قبولی
۱	۸۰	۹۵	۷۸,۳	۶۸,۳	۹۵	۷۱,۸۷	علوم و تحقیقات
۱۸	۵۳,۳	۷۰	۷۰	۶۵	۶۱	۶۸,۸۸	علوم و تحقیقات
۲۶	۴۰	۷۵	۶۸,۳	۸۰	۴۶,۷	۶۳,۶	علوم و تحقیقات
۵۹	۳۱,۷	۶۸,۸	۶۳,۳	۵۳,۳	۷۳,۳	۵۹,۴	علوم و تحقیقات
۱۷	۵۵	۸۵	۵۱	۷۰	۷۳,۳	۶۷	تهران جنوب
۲۶	۵۰	۶۷	۵۸	۶۳	۸۲	۶۳,۷۵	تهران جنوب
۳۱	۵۳,۳	۸۰,۳	۵۵	۵۸,۳	۶۵	۶۳,۲۵	تهران جنوب
۸۰	۵۲	۷۲	۳۵	۷۲	۶۲	۵۷,۷۵	تهران شمال
۱۶	۰	۶۰	۴۰	۷۵	۸۰	۵۰,۸۳	همدان
۲۵	۴۰	۳۰	۵۸	۳۳	۵۵	۴۳,۳۳	همدان
۱۱	۴۰	۷۸,۳	۴۱,۷	۵۸	۶۸	۵۷,۶۶	اراک
۱۷	۴۳	۷۵	۵۶,۳	۵۶,۳	۳۰	۵۴,۳۷	اراک

۴۹	۶۵	۳۵	۲۶,۷	۶۵	۵۶,۷	۴۵	اراک
۶۱,۸۳	۶۶	۵۶	۶۴	۵۸	۶۶	۳	بروجرد
۶۲,۱۱	۸۰	۵۸	۶۲	۸۰	۲۱,۷	۶	بروجرد



همانگونه نیل به هر مقصودی در تمامی زمینه ها ، رعایت اصول و قواعدی را می طلبد که بدون رعایت آن اصول کسب موفقیت و رسیدن به نقطهء اوج ممکن نیست در مطالعه نیز اصولی وجود دارد که تحت نام نظام مطالعه ، راهنمای فرد برای حرکت از مسیرهایی است که وی را به نقطه، اوج بازدهی در مطالعه رهنمون می سازد و سبب افزایش یادگیری ، افزایش میزان علاقه به مطالعه ، افزایش توان تجزیه و تحلیل ، افزایش اطلاعات و کسب قدرت مبتنی بر دانش می گردد.

متفکرانی که به تنظیم قواعد و اصول مطالعه پرداخته اند هر یک بر مبنای شیوه هایی که مروج آن بوده اند به گونه ای خاص مراحل نظام مطالعه را پیشنهاد کرده اند که وجه اشتراک این نظام ها بسیار بیشتر و عمیق تر از وجوه افتراق آنها می باشد و گوناگونی نظام ها به میزان تاکیداتی است که در هر نظام بر مراحل مختلف نظام های مطالعه صورت می گیرد. نظام های مطالعه ای که در سطح جهان مورد عمل قرار می گیرد بر اساس حروف انگلیسی هر یک از مراحل آن تحت عناوین RQRSTC و PQ5R نامیده می شود.

■ مراحل سیستم مطالعه PQ5R عبارتست از REVIEW (بررسی اولیه)، QUESTION (سوال گذاری)، READ، (مطالعه اصلی)، RECORD (یادداشت کردن)، RECITATION (بازخوانی)، REFLECT، (امتحان از خود)، REVIEW (مرور) .

■ مراحل سیستم مطالعه PQRSTC عبارتست از PRVIEW (بررسی اولیه) ، QUESTION (سوال گذاری)، READ (مطالعه اصلی)، SELF- RECITATION (بازخوانی ذهنی خود)، TEST (امتحان) ، CONTINUATION (مطالعه مستمر).

تمايز این نظام ها بر حسب تاکید بر هر یک از مراحل و شیوه عمل انست هر نظامی میزانی از بازدهی را به دنبال دارد بیشترین بازدهی تنها بر مبنای نظام مطالعه برتر حاصل خواهد شد.

نظام مطالعه برتر

مراحل نظام مطالعه برتر در سه بخش پیوسته و نا گسستنی انجام می گیرد:

الف: بخش پیش مطالعه

ب: بخش حین مطالعه

ج: بخش پس مطالعه

الف - بخش پیش مطالعه :

به منظور کسب آمادگی برای انجام مطالعه اصلی طراحی گردیده است که با انجام آن همچون ورزشکاری که با نرمش و گرم کردن خود امکان بهره برداری بهینه از فرصتها را برای خود فراهم می کند شرایطی را پدید می آورد که از بروز افاتی همچون حواس پرتی - خستگی - بی علاقهگی - عدم درک و ... جلوگیری می شود و به تقویت عامل دقت و توجه به تمرکز حواس دامن می زند و زمینه مطلوب برای افزایش یادگیری و بهره وری در حین مطالعه اصلی فراهم می گردد. مراحل که طی این بخش در مدت ۲ تا ۶ دقیقه قبل از مطالعه اصلی انجام می گیرد دارای ارزش و تاثیر گذاری والایی می باشد:

۱. بررسی اجمالی کل کتاب:

هنگامی که برای اولین بار به کتابی برخورد می کنید و قصد مطالعه آن را دارید به بررسی اجمالی آن در مدت ۱ - ۲ دقیقه بپردازید هدف از بررسی اجمالی کل کتاب ، آشنایی مقدماتی و ایجاد ارتباط با کتاب است اوراق کتاب را به سرذعت ورق می زنیم و تاملی کوتاه بر تصاویر ، جداول ، نمودارها و فصل های مختلف کتاب می نماییم تا اولین نمای کلی از کتاب در ذهنمان جای گیرد همچنین نگاهی گذرا بر فهرست مطالب ، مقدمه و

پیشگفتار می اندازیم و آشنایی مقدماتی با نویسنده و آثار وی برقرار می سازیم بدین ترتیب در مدت زمانی کمتر از ۲ دقیقه نخستین گامها در ارتباط با کتاب برداشته می شود.

۲. بررسی اجمالی هر فصل :

هر زمان که قصد مطالعه فصلی از کتاب را دارید به بررسی اجمالی آن (فقط همان فصل نه تمامی فصول کتاب) در مدتی کمتر از ۲ دقیقه بپردازید. بررسی اجمالی فصل مورد مطالعه موجب تقویت مبانی آشنایی و ارتباط با آن فصل می گردد و انجام مطالعه ای دلپذیر را نوید می دهد در این بررسی به تاویلی کوتاه از تصاویر- جداول، نمودارها، نکات برجسته-عنوانها- عناوین فرعی - عناوین وسط- نتیجه گیری- پرسشهای آن فصل می پردازیم و ضمناً اطلاع از این امر که فصل مورد مطالعه چند صفحه دارد و چه مدت صرف مطالعه آن خواهد شد کمک موثری برای شروع مطالعه آن فصل خواهد بود.

۳. سوال گذاری:

این بخش از مهمترین مراحل کل نظام مطالعه محسوب می شود سوال، ارتباط مستقیم با خلاقیت

و تفکر دارد و محصول ذهنهای خلاق می باشد. طرح سوال در هنگام مطالعه نیز می تواند به افزایش یادگیری، بهره وری و درک زوایای پیدا و ناپیدا بیانجامد. مدت زمانی که برای طرح سوال اختصاص می یابد یک یا دو دقیقه است و لزومی به نوشتن سوالات در این مرحله نمی باشد برای طرح سوال می توان پرسشهایی را که در آن فصل نگاشته شده است از نظر گذرانده و یا خود اقدام به طرح سوال کنیم بدین منظور نگاه به تیترها-تیتترهای فرعی و نکات برجسته -تیتترهای وسط-تصاویر-جداول و نمودارها، پرسشهای پیشنهادی را به ذهن متبادر می سازید.

ب - بخش حین مطالعه :

هنگامی میتوان به اجرای مراحل این بخش پرداخت که که مراحل پیش مطالعه طی شده باشد

در غیر اینصورت نمی توان به کسب بازدهی مطلوب نائل شده (این بخش شامل ۱- مطالعه و یادداشت برداری ۲-بازنگری و باز خوانی برای رفع اشکال ۳-بازیابی و سنجش خودمی باشد که به توضیح هر یک خواهیم پرداخت:

۱-مطالعه و یادداشت برداری :

در این مرحله با سرعتی متناسب با متن به مطالعه می پردازیم بخش های ساده و تکراری و توضیحی را با سرعتی بیشتر و بخشهایی که سنگین تر و حاوی اطلاعات تازه است با سرعتی متعادل تر می خوانیم. به تدریج که به خواندن متن ادامه می دهیم نکات کلیدی را استخراج می کنیم و می نویسیم تا آنجایی که تمام شاخه های اصلی و نکات مرتبط به آن گنجانده شود این نکات باید بیانگر تمامی متن مورد مطالعه باشد. باید توجه شود که با کمترین کلمات بتوان مطالب بسیاری بازیابی کرد بهترین زمان برای استخراج و نوشتن نکات کلیدی همزمان با مطالعه اصلی است ثبت نکات کلیدی می تواند بلافاصله پس از درک نکته کلیدی و یا در پایان خواندن عبارتهای مرتبط با آن و یا در پایان خواند یک ا چند بند صورت گیرد.

۲- بازنگری و باز خوانی برای رفع اشکال :

پس از مطالعه متن به بازبینی یادداشتها و بازیابی متن می پردازیم چنانچه به نقطهء مبهمی برخوردیم به رفع اشکال یا ابهام می پردازیم.

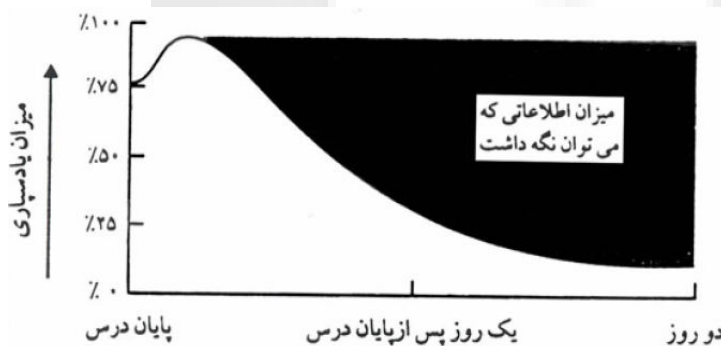
۳- بازیابی و سنجش از خود :

در این مرحله به بازیابی و امتحان از خود می پردازیم بدین منظور بخشهای مختلف متن را در ذهن خود مرور کنیم و با طرح سوالاتی از خود در رابطه با مطالب آن از به

خاطر سپاری کل مطالب و ثبت شکل آن در ذهن اطمینان حاصل می کنیم .

پ- بخش پس از مطالعه :

از مراحل یادآوری و مرور به شمار می آید که در آن حافظه مورد توجه است که کورتکس یا قشر خاکستری مغز فعال می گردد. مرحله مرور در چندین نوبت صورت می گیرد و اهمیت آن در افزایش زمان پایداری مطالب در حافظه است آنچه در مرحله مرور انجام می گیرد به معنای یادگیری مطالب نیست در این مرحله تنها اقدام به مرور و یادآوری مطالب می گردد در مراحل قبل به یاد سپاری تنها محدود به حافظه کوتاه مدت بوده است و برای ثبت و پایداری دائمی مطالب در حافظه نیاز به انتقال آن مطالب از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلند مدت بوده است که این امر بواسطه مرور انجام می پذیرد به عبارت دیگر در مرحله یادگیری ۹۰٪ از کار و انرژی صورت پذیرفته است و یک گام دیگر مانده است تا تمامی آن ۱۰۰ درصد اطلاعات کسب شده پایدار بماند. اگر در برداشتن این گام آخر سستی کنیم نتیجه آن بر باد رفتن تمامی دستاوردها و زحمات خواهد بود، حافظه کوتاه مدت قادر به نگهداری مطالب بیش از دو روز نمی باشد و تنها آن گروه از اطلاعات باقی خواهد ماند بصورت ارادی و



آگاهانها غیر ارادی و ناخود آگاهانه به حافظه بلند مدت انتقال یافته باشد . نخستین مرور باید بلافاصله پس از درس باشد، بارهای پسین را می توان به اوقات دیگری یا زمانهای طولانی همچون یک روزه یا یک هفته و یا یک ماه آینده واگذار کرد.

بازخوانی در سطح بالانمودار فرضی مزایای مرور فاصله ای مطالعه بر مبنای نظام مطالعه برتر برداشتی بیشتر با صرف زمان و انرژی کمتر به همراه دارد و توانی بی انتها را به ارمغان می آورد و دنیای پرفروغ را مقابل دیدگانمان هویدا می سازد.

جدول فراوانی سوالات سر فصلهای تخصصی آزمون کارشناسی ارشد حسابداری
دانشگاههای سراسری ۸۲-۱۳۸۶^۴

به منظور تکمیل بحث در خصوص آزمون کارشناسی ارشد و برنامه ریزی متناسب با سرفصل های مصوب ، جدول فراوانی سوالات دروس تخصصی در طول سالهای ۸۲ الی ۸۶ در جداول شماره های ۶ الی ۸۶ ارائه گردیده است.

[الف] حسابداری مالی^۵

بی شک مهمترین درس در طول تحصیل در دوره ی کارشناسی درس حسابداری مالی است و اعم واحدهای درسی و تخصصی را در بردارد. در آزمون کارشناسی ارشد نیز این درس حائز اهمیت است با توجه به اینکه روند استفاده از استانداردهای حسابداری در آزمونهای سالهای اخیر بسیار به چشم می خورد. شناسایی تفکیک و ترکیب سوالات در سالهای اخیر امری بسیار مهم محسوب می شود. به سرفصل های مورد سوال توجه نمایید.

سرفصل ها	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶
۱- حسابداری و گزارشگری مالی	۱	۳	-	۱	۱
۲- صورتهای مالی اساسی	۲	۶	۴	۶	۷
۳- شناسایی درآمد و تعیین سود	۲	۱	۲	۲	۱
۴- موجودی کالا	-	۱	۳	۲	۲
۵- داراییهای ثابت	۲	۶	۳	۲	۴
۶- سرمایه گذاری در اوراق بهادار	۱	۱	۳	۴	۳
۷- بدهیهای بلند مدت-اوراق قرضه(مشارکت)	۱	-	۲	۱	-
۸- حسابداری اجاره ها	۱	-	۱	۱	۱
۹- تغییر قیمتها و گزارشگری مالی	-	-	۱	-	-
۱۰- شرکتهای سهامی	۶	۲	-	۲	۳
۱۱- شرکتهای تضامنی و مشارکتهای خاص	۲	۳	-	۱	۱
۱۲- گزارشگری بخشها و میان دورههای	۲	-	-	۱	۱
۱۳- حسابداری شعب و تسعیر ارز	۲	۱	۱	۱	۱
۱۴- صورتهای مالی تلفیقی	۸	۴	۷	۴	۳
۱۵- حسابداری دولتی	-	۲	۳	۲	۲

[جدول شماره - ۶]

^۴ منبع : سایت جهاد دانشگاهی تهران

^۵ تمام سوالات سال ۱۳۸۶ درس مالی از استانداردهای لازم الاجراء ارائه گردیده است. در سالهای اخیر

سرفصل ها	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶
۱- کلیات	-	-	-	-	-
۲-روش هزینه یابی مرحله ای	۴	۲	۳	۳	۵
۳- سیستم هزینه یابی استاندارد	۵	۵	۵	۵	۵
۴- هزینه یابی جذبی وهزینه یابی مستقیم	۲	۴	۱	۲	۱
۵- نقطه سربسر	۴	۴	۴	۴	۵
۶- هزینه یابی محصولات مشترک	۲	۲	۲	۲	۱
۷-بودجه	۲	۳	۳	۲	۱
۸-بهای تمام شده تفاضلی	۳	۴	۵	۴	۴
۹- مخارج سرمایه ای	۲	۲	۱	۲	۳
۱۰- متفرقه	۶	۴	۶	۶	۵

[جدول شماره -۷]

ma accounting

سرفصل ها	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶
۱- مقدمه ای بر حسابرسی و دیگر خدمات اطمینان بخش	-	۱	-	۱	۱
۲- ریسک و اهمیت	۲	-	۱	۱	۱
۳- گزارشگری حسابرسی	۹	۱۲	۱۵	۸	۱۵
۴- مسئولیت قانونی حسابرس در قبال تقلب و اشتباه	۱	۱	-	۲	۲
۵- اهداف ، شواهد، روشها و مستند سازی (کاربرگ های) حسابرسی	۶	۹	۶	۵	۴
۶- برنامه ریزی شامل شناخت کسب و کار، رویه های تحلیلی مقدماتی ، ارزیابی ریسک ذاتی ، ارزیابی ریسک کنترل ، تعیین سطوح اهمیت مقدماتی ، ارزیابی ریسک حسابرسی ، صورت بندی راهبردهای حسابرسی ، ترازنامه حسابرسی	۲	۲	۲	۲	۱
۷- ارزیابی ریسک کنترل داخلی شامل شناخت کنترل داخلی و آزمونهای کنترلها	۵	۳	۴	۲	۲
۸- حسابرسی چرخه ی درآمد	۱	-	۱	۲	۲
۹- حسابرسی چرخه ی مخارج	۲	۲	۱	۳	۱
۱۰- حسابرسی چرخه ی تامین مالی	۱	-	-	۱	-
۱۱- حسابرسی چرخه ی سرمایه گذاری	۱	-	-	۱	۱
۱۲- تکمیل کار حسابرسی	-	-	-	-	-
۱۳- سایر مباحث شامل سایر خدمات گواهی دهی	-	-	-	۲	-

[جدول شماره ۸-]

بخش سوم: سوالاتی که غالباً پرسیده می شود

۳-۱ سهمیه های ورودی

۳-۲ تاثیر معدل

۳-۳ تغییر رشته برای شرکت در آزمون کارشناسی ارشد حسابداری



ma accounting

۳-۱	سهیمیه‌های ورودی
-----	------------------

بیشتر دوستان و داوطلبان در مورد تاثیر سهیمیه‌ها در کنکور کارشناسی ارشد سوال می‌پرسند:

در دانشگاه سراسری سهیمیه‌ها به ۲ صورت وجود دارد:
سهیمیه شاگردین ممتاز دانشگاه سراسری که با توجه به معدل بدون کنکور پذیرفته می‌شوند. در دانشگاه آزاد نیز همین سهیمیه وجود دارد که معادل ۱۰٪ ظرفیت دانشگاه است.

سهیمیه شاهد و خانواده‌های معظم شهدا و جانبازان که از میزان ورود اطلاع دقیقی ندارم. اما بالتبع باید ۲۰٪ یا بیشتر باشد.
بسیج در دانشگاه سراسری امتیاز ورودی ندارد

در دانشگاه آزاد نیز ۲ نوع سهیمیه وجود دارد: ۱ سهیمیه شاگردین ممتاز دانشگاه آزاد معادل ۱۰٪ ظرفیت دانشگاه مجری

دومین نوع سهیمیه همان سهیمیه خانواده‌های شاهد و سهیمیه بسیج فعال است که در حدود ۳۰ الی ۴۰٪ ورودی را تشکیل می‌دهد.

۳-۲	تاثیر معدل
-----	------------

در دانشگاه سراسری در پذیرش داوطلبان معدل تاثیر دارد اما در آزمون آزاد معدل تاثیر ندارد.

۳-۳	تغییر رشته برای شرکت در آزمون کارشناسی ارشد حسابداری
-----	------------------------------------------------------

دوستان زیادی در طول این ۲ سال از من در مورد تغییر رشته سوالات متعددی نمودند.

در اینجا باید ذکر کنم که بیشتر این دوستان از رشته های ریاضی و آمار تمایل ورود به

حوزه حسابداری را داشتند. برای این دوستان و سایرین که تمایل دارند به رشته حسابداری تغییر گرایش دهند پیشنهاد می کنم برای اعطای حرفه خود تلاش نمایند چون چندان کمکی به دانش تخصصی حسابداری نخواهند کرد و عده ای کثیر از این دوستان با سودای موقعیت بهتر مالی و ... حسابداری در طلب آن هستند. من شخصاً اعتقادی به این مورد ندارم اما اگر شما تمایل به امتحان کردن و ورود به رشته حسابداری را دارید می توانید از منابع مندرج در این مجموعه برای کار خود بهره ببرید. و فرق چندان نیز برایتان ندارد. بهتر است مباحث مالی و صنعتی را با تاکید بیشتر و جدیت افزونتر بخوانید. بهر حال این دسته از داوطلبان در صورت قبولی بیشتر در حوزه دروس عمومی درصدهای خوبی را می زنند و در دروس تخصصی بسیار ضعیف عمل می کنند. این بخاطر ضریب بالای درس ریاضی و آمار. زبان است که داوطلبان حسابداری اکثراً ضعیف اند در این دو درس.

ma accounting

ضمیمه: مصاحبه با رتبه‌های برتر

-

برای برنامه ریزی همیشه بهتر است دوستان موفق که عملاً به نتایج مورد نظر رسیده اند را در نظر بگیریم. امروز مصاحبه با رتبه های ۱ و ۲ کنکور کارشناسی ارشد حسابداری سال ۸۶ و رتبه ۱ کنکور ارشد حسابداری سال ۸۵ را ارائه می کنم. این مصاحبه ها توسط دوستان دیگری انجام شده که بصورت یکجا در این پست ارایه می شود.

آقای علی عالی زاده از دانشگاه صنعتی شاهرود رتبه اول کنکور ارشد حسابداری ۸۶ را کسب کردند. آقای حامد ذاکری (رتبه ۷ کنکور ارشد ۸۶) مصاحبه ای با ایشان انجام داده که امیدوارم علاوه بر این که در بسیاری از وبلاگهای حسابداری درج شده مفید واقع شود.

سوال - نحوه برنامه ریزی درسی خود را بفرمائید؟

من از ۵ مهر شروع به خواندن کنکور کردم. بطور متوسط روزی ۹ الی ۱۰ ساعت مطالعه می کردم و هر چه زمان جلوتر می رفت این مدت بیشتر می شد. در تابستان فقط کتاب اصول حسابداری ۱ سازمان را مطالعه کردم. من دروس را هنگام پاس کردن با دقت می خواندم.

سوال - منابعی که برای کنکور ارشد استفاده کردید بفرمائید؟

زبان :

زبان تخصصی حسابداری - داود اقوامی - انتشارات سمت

توضیح : من به ۵ تست زبان تخصصی در کنکور پاسخ دادم.

ریاضی و آمار :

ریاضیات - هادی رنجبران

آمار - هادی رنجبران

حسابداری مالی :

حسابداری مالی - یدالله تاری وردی (دو جلد) - انتشارات ترمه

مروری جامع بر حسابداری مالی - دکتر نوروش و مهرانی (دو جلد) - انتشارات نگاه دانش

استانداردهای حسابداری ایران - نشریه ۱۶۰ سازمان حسابرسی

پرسشهای ۴ گزینه ای استانداردهای حسابداری ایران - قسیم عثمانی و جمشید اسکندری - انتشارات کیومرث

توضیح : کتاب آقای تاری وردی کتاب بسیار خوبی است. درس حسابداری پیشرفته ۱ در جلد اول و درس حسابداری پیشرفته ۲ در جلد دوم آمده است ولی چون این کتاب به استانداردهای حسابداری نپرداخته کتاب آقای نوروش را مطالعه کردم. کتاب آقای نوروش شامل تستهای کنکور دولتی و آزاد می باشد.
حسابداری صنعتی :

صنعتی ۱ - قسیم عثمانی و علی قاسم زاده - انتشارات ترمه

صنعتی ۲ - پیام نور

صنعتی ۳ - حسابداری مدیریت - عبدالحسین رجبی - انتشارات دانشگاه صنعتی شاهرود
حسابداری صنعتی با تاکید بر مسایل مدیریتی ترجمه موسی بزرگ اصل و علی پارسایان (توضیح : احتمالا منظورشان کتاب آقای هورن گرن است که توسط آقایان بزرگ اصل و پارسایان ترجمه شده است)

تستهای ارشد حسابداری تالیف رضا درگاهی

توضیح : آقای رجبی از اساتیدم بودند.

حسابرسی :

اصول حسابرسی جلد ۱ و ۲ - نشریات شماره ۸۷ و ۱۰۵ سازمان حسابرسی

استانداردهای حسابرسی - نشریه شماره ۱۲۴ سازمان حسابرسی

تستهای CPA حسابرسی - کوروش امانی و فاضلی - انتشارات کیومرث

من برای آمادگی برای کنکور از جزوات یا کلاسهای کنکور موسسه پارسه استفاده نکردم. ولی متأسفانه این موسسه از اسم من سوءاستفاده کرد.

درصدهای ایشان عبارتند از :

زبان ۱۶,۶۶ ریاضی و آمار ۷۴,۱۶ حسابداری مالی ۸۲,۷۵ حسابداری صنعتی

۷۶,۶۶ حسابرسی ۷۷,۷۷ معدل ۱۸,۸۶.

دوستان گرامی متن حاضر برگرفته از صحبت‌های آقای ابراهیم ابراهیمی دانشجوی رتبه ۲ آزمون ارشد حسابداری ۸۶ است که ضمن تشکر از ایشان مطالب مطروحه ذکر می‌گردد.

سوال: منابع دروس حسابداری مالی را معرفی نمایید:
پاسخ: کتابهای زیادی در زمینه حسابداری مالی مطالعه کردم. کتابهای حسابداری مالی دکتر بزرگ اصل (نشریه ۱۷۵ سازمان). حسابداری میانه ۱ و حسابداری میانه ۲ جمشید اسکندری. کتاب حسابداری میانه ۱ دکتر نوروش و کرمی (ترجمه چستین و فلاهرتی) و نیز دو جلد کتاب مروری جامع بر حسابداری مالی دکتر نوروش و همکاران. کتابهای میانه پیام نور را نیز خوانده بودم. البته جزوه حسابداری میانه دکتر خواجه‌ای را نیز مطالعه کردم.

از میان سایر کتب راهنماهای بکارگیری استاندارد موجودی کالا و سرمایه گذاری را خواندم که دومی بسیار مفید بود.
در زمینه تست مالی و میانه کتابهای جمشید اسکندری و مرادزاده و نیز تستهای استانداردهای حسابداری دکتر عثمانی و اسکندری مناسب بود. این کتابها به همراه مروری جامع بر حسابداری مالی مجموعه کتابهای تست را تشکیل میداد.

سوال: در مورد دروس حسابداری پیشرفته بفرمایید.
پاسخ: من آخرین کتاب حسابداری پیشرفته دکتر خوش طینت (تجدید نظر شده) و نیز استانداردهای حسابداری (۱۸ و ۱۹) در این زمینه را مطالعه کردم. البته در مورد دروس پیشرفته جزوه های درسی دکتر خواجه‌ای نیز مفید بود. تستهای حسابداری پیشرفته خوش طینت و نیز حسابداری مالی اسکندری را نیز مطالعه کردم. آخرین تستهای مربوط به آزمون جامعه حسابداران رسمی را نیز دیدم که چندین سوال از آن انتخاب شده بود.

سوال: در مورد درس حسابداری صنعتی بفرمایید.
پاسخ: حسابداری صنعتی ۱ را از کتاب دکتر عثمانی و قاسم زاده خواندم. همچنین کتابهای صنعتی ۱ و ۲ و ۳ اسکندری و نیز تستهای حسابداری صنعتی اسکندری را نیز

مطالعه کردم.

تستهای حسابداری صنعتی مصدر و نیز مجموعه حسابداری صنعتی دکتر اعتمادی از انتشارات سنجش تکمیلی را مطالعه کردم.

سوال: چه منابعی را برای درس حسابداری خواندید.

پاسخ: من منابع زیادی را برای این درس خواندم اما نتیجه عالی را نگرفتم. من کتاب اصول حسابداری سازمان جلد اول، اصول حسابداری جلد دوم فصل ۱ و ۲ فصل آخر را خواندم

همچنین کتاب حسابداری دکتر مهرانی و ابراهیمی (انتشارات اندیشه سازان) را مطالعه کردم. جزوه های درسی دکتر حساس یگانه و هشی و جزوه گردآوری شده امیر اصلانی و نشریه ۱۲۴ سازمان را مطالعه کردم.

سوال: برای درس زبان چه منابعی را خواندید.

پاسخ: من در مورد زبان تخصصی تلاش زیادی نکردم زیرا از پیش برای این درس آماده بودم. اما برای زبان عمومی کتاب ۵۰۴ اسنشل وردز و نیز کتاب آرمان شرقی از انتشارات نگاه دانش را خواندم که بسیار مفید بود.

سوال: در مورد ریاضی و آمار چطور.

پاسخ: ریاضی و آمار هادی رنجبران، آمار عادل آذر و مومنی دو جلد انتشارات سمت و در نهایت تستهای آمار و کاربرد آن در مدیریت آذر و دیگران انتشارات سنجش تکمیلی

سوال: در مورد درس حسابداری دولتی تلاشی کردید؟

پاسخ: علیرغم وقت یک ماه ای که برای این کار اختصاص دادم اما در نهایت یک تست آن را غلط زدم. من فکر می کنم اگر کسی کتاب مروری جامع بخش دولتی را مطالعه می کرد کافی بود.

سوال: نحوه مطالعه و برنامه ریزی درسی خود را بفرمایید.

پاسخ: من حدوداً یک ماه از تابستان آن سال را به ریاضی و مرور حسابداری مالی در حد ۲۵ درصد اختصاص دادم. اما شروع جدی مطالعه از مهرماه آغاز شد. ابتدا ریاضی را خواندم و سپس با مطالعه آمار تستهای ریاضی را نیز می زدم.

من دروس مختلف را خلاصه نویسی می کردم و برای زبان کلمات تخصصی را به دیوار

اتاق آویز کرده بودم و آن را مرور می کردم.

از مهرماه ۱ ماهه صنعتی را تمام کردم. سپس حسابرسی را از اواسط آبان شروع و تا اواخر آذر ادامه دادم. در ابتدا تست حسابرسی نمی زدم اما بعداً حدود یک ماه تست کار کردم. مطالعه استانداردهای حسابداری نیز حدوداً دو ماه طول کشید. به طور متوسط روزانه ۶ ساعت اما مفید درس خواندم. و فکر می کنم مطالعه کتاب های متعدد در دوره سه ساله به من کمک بسیار زیادی کرد به خصوص مالی که از راهنمایی های جناب آقای دکتر خواجهوی و دکتر خدارحمی در معرفی منابع بهره بردم. در پایان صحبت با اساتید مختلف و نیز اخذ مشاوره فراوان از آنها به خصوص دکتر بهروز خدارحمی عامل مهمی در موفقیت من بود.

در پایان از زحمات کلیه اساتید (اساتید ذکر شده و اساتید محترم دانشگاه شیراز) که مشوق بنده بودند کمال تشکر را دارم.

ma accounting